



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO *infanzia-primaria-sec. 1° grado*
Via Circonvallazione, 6 – **Mozzanica** (Bg) Tel: 0363 82109-Fax: 0363 828340
e-mail uffici: bgic85800C@istruzione.it - p.e.c.: bgic85800c@pec.istruzione.it
sito web: www.icmozzanica.edu.it - cod mecc. BGIC85800C - C.F. 83002250161



Regolamento d'Istituto

Prot.3648/a19

Mozzanica, 10/12/2020

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 26/20

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

COMPOSIZIONE, SEDE E FINALITÀ

CAPITOLO 1	pag. 4
Funzionamento degli organi collegiali:	
CONSIGLIO D'ISTITUTO	
GIUNTA ESECUTIVA	
COLLEGIO DEI DOCENTI	
CONSIGLIO D'INTERSEZIONE	
CONSIGLIO D'INTERCLASSE	
CONSIGLIO DI CLASSE	
COMITATO DI VALUTAZIONE DEL SERVIZIO DEI DOCENTI	
CAPITOLO 2	pag. 13
Norme di vita scolastica	
VIGILANZA	
SICUREZZA E ASSICURAZIONE	
REGOLAMENTAZIONE DEI COMPORTAMENTI	
PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	
FOTOGRAFIE	
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
UTILIZZO DEL MATERIALE E DEGLI SPAZI	
RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA	
CAPITOLO 3	pag. 37
Regolamento viaggi d'istruzione	
CAPITOLO 4	pag. 48
Regolamento biblioteca	
CAPITOLO 5	pag. 49
Regolamento aule speciali	
CAPITOLO 6	pag. 51
Mensa	
CAPITOLO 7	pag. 53
Iscrizioni e formazione delle classi	
CAPITOLO 8	pag. 58
Regolamento Didattica digitale integrata	
CAPITOLO 9	pag. 62
Integrazioni	

COMPOSIZIONE, SEDE E FINALITÀ

L'Istituto Comprensivo è composto da:

- scuola dell'Infanzia di Misano
- scuola primaria di Mozzanica, Misano e Fornovo
- scuola secondaria di primo grado di Mozzanica, Misano e Fornovo.

Il Regolamento d'Istituto, che trova il suo fondamento giuridico nel Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado (D.L.vo 16 aprile 1994, N.297) nelle successive modificazioni ed integrazioni, nella Carta dei Servizi Scolastici (D.P.C.M. 7 giugno 1995) e nello Statuto delle Studentesse (D.P.R. 235/2007) ha lo scopo di:

- realizzare la partecipazione nella gestione della scuola;
- dare alla scuola il carattere di una comunità che interagisce con la più vasta comunità sociale e civica;
- definire in modo specifico le modalità di comunicazione con i genitori, con riferimento ad incontri con i docenti prefissati e/o per appuntamento;
- definire le modalità di convocazione e di svolgimento delle assemblee di classe, organizzate dalla scuola o richieste dai genitori, del comitato dei genitori, dei consigli d'intersezione, d'interclasse, di classe e del consiglio d'istituto;
- definire il calendario di massima delle riunioni e la pubblicizzazione degli atti.

Inoltre il Regolamento d'Istituto comprende le norme relative a:

- vigilanza sugli alunni;
- comportamento degli alunni e regolamentazione di ritardi, uscite, assenze, giustificazioni;
- uso degli spazi, dei laboratori e della biblioteca;
- conservazione delle strutture e delle dotazioni.

CAPITOLO 1

Funzionamento degli Organi Collegiali

Tutti gli Organi Collegiali possono riunirsi anche tramite videoconferenza, utilizzando le piattaforme e gli strumenti disponibili nella G-Suite.

CONSIGLIO DI ISTITUTO

Composizione

Il Consiglio d'Istituto è composto da 20 membri:

- 8 docenti
- 8 rappresentanti dei genitori: tra questi è eletto il Presidente, a scrutinio segreto
- 2 rappresentanti del personale A.T.A.
- Il DSGA (nella Giunta esecutiva)
- il Dirigente Scolastico

Competenze

Il Consiglio d'Istituto, organo di indirizzo politico:

- elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento;
- Approva il bilancio Preventivo e il Conto Consuntivo disponendo riguardo all'impiego di mezzi finanziari per il funzionamento didattico ed amministrativo dell'Istituto;
- definisce le forme generali di gestione e amministrazione della scuola, approva ed adotta il Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio Docenti;
- approva gli accordi con le altre scuole relativi ad attività didattiche o di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento;
- elegge al suo interno una Giunta Esecutiva;
- delibera, su proposta della Giunta Esecutiva, l'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività della scuola, nei limiti della disponibilità di bilancio, nelle seguenti materie e precisamente:
 - il regolamento interno dell'istituto
 - l'acquisto dei sussidi didattici e dei materiali di consumo,
 - il rinnovo e la conservazione delle attrezzature tecnico-scientifiche, comprese quelle audiovisive e multimediali e delle dotazioni librerie

- l'adattamento del calendario scolastico alle specifiche esigenze derivanti dal P.T.O.F., nel rispetto del calendario regionale
- i criteri generali per la programmazione educativa e i criteri per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche ed extrascolastiche, con particolare riguardo alle visite guidate e ai viaggi di istruzione
- la partecipazione dell'istituto ad attività culturali sportive e ricreative di particolare interesse educativo
- le forme e le modalità per lo svolgimento di iniziative assistenziali
- indica i criteri generali relativi:
 - alla formazione delle classi
 - all'adattamento dell'orario delle lezioni
 - all'assegnazione dei docenti alle classi
- definisce, su proposta del Collegio Docenti, le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie e gli studenti, prevedendo idonei strumenti di comunicazione tra istituto e famiglia;
- dispone l'acquisto dei libri consigliati dal Collegio Docenti in sede di adozione;
- consente l'uso delle attrezzature della scuola ad altre scuole o enti locali che ne facciano richiesta, durante o fuori dall'orario scolastico.

Il Consiglio d'Istituto dura in carica tre anni scolastici; i membri che nel corso del triennio perdono i requisiti di eleggibilità, vengono sostituiti dai primi dei non eletti nelle rispettive liste.

Presidente

La prima riunione del Consiglio d'Istituto è presieduta dal Dirigente Scolastico e viene eletto il Presidente tra i rappresentanti dei genitori. L'elezione avviene a scrutinio segreto. È eletto Presidente il genitore che ottiene la maggioranza assoluta dei voti. A parità di voti è eletto il più anziano d'età. Il Consiglio d'Istituto può deliberare di eleggere anche un Vicepresidente. In caso di dimissioni o di decadenza del Presidente o del Vicepresidente, la sostituzione avviene per delibera del Consiglio d'Istituto mediante una votazione a scrutinio segreto.

Funzioni del Presidente

Il Presidente:

- non dispone di competenze deliberative, essendo queste rimesse al Consiglio d'Istituto o alla Giunta Esecutiva;
- convoca le riunioni del Consiglio d'Istituto su proposta della Giunta Esecutiva;
- presiede il Consiglio d'Istituto: concede la parola, regola il dibattito, mette in votazione gli argomenti posti all'ordine del giorno.

In sede di votazione e in caso di parità, prevale il voto del Presidente.

Ordine del giorno

Gli argomenti da iscrivere all'ordine del giorno spettano normalmente alla Giunta Esecutiva, sentite le proposte dei consiglieri durante la seduta precedente.

Ogni consigliere può, per iscritto, far pervenire alla Giunta Esecutiva proposte da inserire all'ordine del giorno del Consiglio d'Istituto.

Convocazione del Consiglio d'Istituto

Il Consiglio d'Istituto è convocato dal Presidente con un preavviso di almeno cinque giorni, tramite lettera/e-mail d'invito, in cui sono specificati l'ordine del giorno e l'orario della seduta. La prima convocazione del Consiglio d'Istituto è stabilita dal Dirigente Scolastico. Il Consiglio d'Istituto è valido se vi è la presenza di almeno la metà più uno dei componenti in carica; le delibere sono accettate a maggioranza assoluta dei voti validamente espressi e, in caso di parità, prevale il voto del Presidente.

Di ogni seduta del Consiglio d'Istituto viene redatto un verbale che è firmato dal Presidente e dal relativo segretario.

Assenza del presidente

In caso di assenza del Presidente, il Consiglio d'Istituto è presieduto dal Vicepresidente o, qualora anche questi fosse assente, dal Consigliere più anziano.

Mozione d'ordine

Ogni consigliere, in ogni momento della discussione, può presentare mozioni d'ordine per questioni personali, per definire la modalità di svolgimento dei lavori, per risolvere una reale o presunta contraddizione fra due documenti approvati. La mozione va posta immediatamente ai voti.

Letture del verbale della seduta precedente

All'inizio di ogni seduta del C.I. è data lettura del verbale della seduta precedente. I Consiglieri possono chiedere rettifiche, integrazioni, chiarimenti sul verbale medesimo. Si passa, quindi, all'approvazione dello stesso.

La lettura del verbale può essere omessa nel caso in cui tutti i presenti dichiarino espressamente di averne preso visione in precedenza, ma in tal caso l'approvazione dovrà avvenire con voto unanime e senza riserva.

Durata delle riunioni del Consiglio d'Istituto

La durata delle riunioni è stabilita dalla maggioranza dei membri presenti all'inizio di ciascuna seduta del Consiglio d'Istituto.

Le riunioni si svolgono non in orario di lezione.

Segretario

La funzione di segretario del Consiglio d'Istituto è affidata dal Presidente ad un membro del consiglio stesso.

Compiti del segretario

Il segretario deve:

- accertare la validità delle riunioni su richiesta del Presidente
- raccogliere la documentazione del lavoro
- redigere e firmare il verbale di ogni seduta
- dare lettura del verbale della seduta precedente

Mozione di sfiducia

E' prevista la mozione di sfiducia nei confronti del Presidente, del Vicepresidente e di un membro o dei membri eletti della giunta esecutiva.

La mozione è presentata da almeno la metà, più uno, dei consiglieri in carica e dovrà essere messa all'ordine del giorno della seduta successiva.

La motivazione è notificata agli interessati almeno dieci giorni prima della seduta del Consiglio d'Istituto in cui è discussa.

La pubblicità degli atti

Gli atti del Consiglio d'Istituto sono pubblicati in un apposito albo della scuola; non sono pubblicati gli atti concernenti singole persone, salvo richiesta degli interessati.

Vengono affissi la copia integrale, sottoscritta e autenticata dal segretario del

Consiglio d'Istituto e il testo delle deliberazioni adottate dal Consiglio stesso. L'affissione all'albo avviene entro il termine massimo di 15 giorni dalla relativa seduta del Consiglio ed è esposta per un massimo di dieci giorni.

La copia delle deliberazioni da affiggere all'albo è consegnata al Dirigente Scolastico dal segretario del Consiglio d'Istituto; il Dirigente scolastico ne dispone l'affissione immediata e attesta in calce ad essa la data iniziale di affissione.

Gli atti del Consiglio d'Istituto sono pubblicati anche sul sito della scuola.

GIUNTA ESECUTIVA

Composizione

La Giunta Esecutiva è composta da:

- un docente
- un ATA
- due rappresentanti dei genitori

Vi fanno parte di diritto:

- il Dirigente Scolastico, che la presiede
- il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, che svolge anche funzioni di segretario

Competenze e durata

La Giunta Esecutiva:

- predispone il bilancio preventivo e il conto consuntivo
- prepara i lavori del Consiglio d'Istituto e ne fissa l'ordine del giorno in collaborazione con il Presidente del Consiglio d'Istituto
- cura l'esecuzione delle Delibere del Consiglio d'Istituto

La Giunta Esecutiva dura in carica tre anni scolastici; i membri che nel corso del triennio perdono i requisiti di eleggibilità, sono sostituiti dai primi dei non eletti nelle rispettive liste.

Convocazione

La Giunta Esecutiva si riunisce prima di ogni seduta del Consiglio d'Istituto con un preavviso di almeno cinque giorni e in orari concordati con i componenti.

COLLEGIO DOCENTI

Il Collegio Docenti è composto da tutto il personale insegnante in servizio nell'Istituto e dal Dirigente Scolastico, che lo presiede.

Competenze

Il Collegio Docenti:

- elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico nell'Atto di Indirizzo;
- identifica le Funzioni Strumentali degli specifici piani del P.T.O.F.;
- determina le competenze professionali necessarie per il perseguimento di tali funzioni, le attribuisce e ne definisce il responsabile di ciascuna;
- valuta, entro il mese di giugno, l'attività svolta dai docenti incaricati delle Funzioni Strumentali sulla base delle loro relazioni e delle indicazioni del Dirigente Scolastico;
- approva gli accordi con altre scuole relativi ad attività didattiche o di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento;
- ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico dell'Istituto;
- formula proposte al Dirigente Scolastico per la formazione e la composizione delle classi, per la formulazione dell'orario delle lezioni e per lo svolgimento delle altre attività scolastiche, tenuto conto dei criteri generali indicati dal Consiglio d'Istituto;
- valuta periodicamente l'andamento complessivo dell'azione didattica provvede all'adozione dei libri di testo, sentiti i Consigli di Classe ed i Team;
- promuove o respinge, nell'ambito delle proprie competenze, iniziative di sperimentazione metodologica -didattica;
- promuove iniziative d'aggiornamento e di formazione dei docenti dell'Istituto;
- elegge 2 dei 3 docenti del Comitato di Valutazione del personale insegnanti (il terzo membro è eletto dal Consiglio di Istituto);
- esamina i casi di scarso profitto, scarsa frequenza o di irregolare comportamento degli alunni per avviare un possibile recupero, in collaborazione con gli specialisti che operano in nella scuola con compiti medico, socio-psico-pedagogici e di orientamento.

Nell'adottare le proprie deliberazioni il Collegio dei Docenti tiene conto delle eventuali proposte e pareri dei Consigli di Classe, d'Intersezione e d'Interclasse.

Convocazione

Il Collegio dei Docenti si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico e si riunisce ogni qualvolta il Dirigente Scolastico ne ravvisi la necessità oppure quando almeno un terzo dei suoi componenti ne faccia richiesta; comunque, almeno una volta per ogni trimestre o quadrimestre.

Il Collegio dei Docenti è convocato per sezioni, al fine di esaminare problematiche specifiche dei singoli settori scolastici, o in seduta plenaria, quando sono discusse problematiche comuni ai diversi ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo.

Segretario

La funzione di Segretario del Collegio è attribuita dal Dirigente Scolastico ad uno dei Docenti suoi collaboratori.

Il Segretario del Collegio dei Docenti svolge le stesse funzioni del Segretario del Consiglio d'Istituto.

Verbale

Al termine di ogni Collegio dei Docenti viene redatto un apposito verbale, che contiene l'ordine del giorno, l'elenco dei presenti, il nome del presidente e del segretario.

Di ogni punto all'ordine del giorno verrà predisposta un'apposita delibera. Vengono verbalizzate le dichiarazioni dei Docenti dettate al Segretario o presentate per iscritto e debitamente firmate.

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE, DI INTERCLASSE E DI CLASSE

Composizione

Il Consiglio di Intersezione, di Interclasse e di Classe è composto da:

- i docenti
- il Dirigente scolastico, o un suo delegato che lo presiede
- un rappresentante dei genitori per ciascuna delle sezioni o delle classi nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria
- quattro rappresentanti dei genitori per ciascuna classe nella Scuola Secondaria di Primo Grado

Convocazione

Si riunisce in ore non coincidenti con l'orario delle lezioni. Le riunioni dei Consigli

sono deliberate annualmente dal Collegio Docenti nel piano delle attività collegiali.

Competenze

Il Consiglio di Intersezione di Interclasse e di Classe

Alla presenza dei genitori:

- formula al Collegio dei Docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica, ad iniziative di sperimentazione ed alle iniziative d'integrazione e di sostegno;
- agevola ed estende i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni;
- promuove iniziative d'informazione in merito all'orientamento scolastico (Scuola Secondaria di Primo Grado);
- prevede il programma generale delle attività da svolgere nell'intero anno scolastico e nei singoli periodi;

Alla sola presenza dei docenti:

- controlla ciò che è stato fatto e i risultati ottenuti;
- individua norme di comportamento comuni tra i docenti: criteri di conduzione della classe;
- decide gli interventi di sostegno, recupero, approfondimento delle attività previste dal curriculum;
- provvede all'analisi del contesto sociale, culturale e familiare della classe e di ogni alunno, in particolare esamina gli esiti dei test di ingresso e le schede personali di ogni alunno.

Coordinatore

L'insegnante coordinatore è delegato dal Dirigente Scolastico a presiedere il Consiglio d'Interclasse o di Classe. A questi spetta di:

- comunicare al Dirigente Scolastico eventuali difficoltà e problemi emersi nella classe, sia a livello di comportamento, sia di rendimento degli alunni;
- coordinare le attività didattiche del Consiglio d'Interclasse o di Classe;
- fungere da collegamento fra i colleghi del Consiglio d'Interclasse o di Classe e la dirigenza, fra i docenti e le famiglie, diffondendo le informazioni utili che possono influire sul comportamento e rendimento scolastico degli alunni;
- applicare idonee strategie di conduzione per supportare la collegialità e coordinare gli interventi.

Segretario

Le funzioni di segretario sono attribuite dal Consiglio di Interclasse, di Intersezione o di Classe a uno dei componenti che svolge le stesse funzioni del segretario del Consiglio d'Istituto.

Verbale

Il verbale va consegnato al Dirigente Scolastico entro dieci giorni dalla data del consiglio. Deve essere il più dettagliato possibile, con la trascrizione dei punti all'ordine del giorno, della discussione e delle decisioni prese; inoltre è necessario che contenga l'elenco dei presenti.

COMITATO DI VALUTAZIONE DEL SERVIZIO DEI DOCENTI

Composizione

Il Comitato di Valutazione è composto da:

- dirigente scolastico, che lo presiede;
- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione, individuati dal consiglio di istituto;
- un componente esterno individuato dall'USR competente per territorio.

Competenze

Il Comitato di Valutazione del servizio dei docenti è convocato dal Dirigente Scolastico e provvede alla valutazione del servizio dei docenti che ne facciano richiesta ed, alla sola presenza della componente docenti, esprime un parere obbligatorio sul periodo di prova dei docenti a tempo indeterminato.

ASSEMBLEE E COMITATO DEI GENITORI

I genitori degli alunni della scuola hanno diritto di riunirsi in assemblea nei locali scolastici.

Alle assemblee dei genitori possono partecipare con diritto di parola il capo d'istituto e gli insegnanti rispettivamente della classe/sezione o della scuola.

Qualora le assemblee si svolgano nei locali della scuola, la data e l'orario di svolgimento di ciascuna di esse devono essere concordati di volta in volta con il capo d'Istituto.

La convocazione delle assemblee viene stabilita dal presidente eletto a scrutinio segreto ed a maggioranza tra i suoi membri, con avviso scritto da recapitare agli interessati almeno 5 giorni prima della data della seduta, tramite gli alunni.

I rappresentanti dei genitori eletti nei consigli di classe, interclasse ed intersezione possono esprimere un comitato dei genitori che può richiedere la convocazione dell'assemblea d'Istituto.

Il comitato dei genitori non può interferire nelle competenze del consiglio di classe, interclasse o intersezione e del consiglio d'Istituto poiché ha solo una funzione promozionale della partecipazione dei genitori.

CAPITOLO 2

Norme di vita scolastica

L'obbligo della vigilanza si esplica sia all'interno dell'edificio (durante l'orario delle lezioni e la ricreazione), sia fuori, durante lo svolgimento delle altre attività inserite nel contesto della programmazione educativa e didattica (visite guidate e viaggi d'istruzione, attività teatrali, attività sportive, partecipazione a manifestazioni di ricorrenze varie).

Durante la permanenza degli alunni a scuola, la porta dell'ingresso in uso dovrà essere sorvegliata dai collaboratori scolastici.

VIGILANZA DEGLI ALUNNI

Docente

Il Docente:

- è presente a scuola cinque minuti prima del suono della campanella;
- al suono della prima campanella il docente accoglie gli alunni all'ingresso e li accompagna nelle aule o li attende direttamente in classe nei casi in cui per particolari esigenze organizzative (es. emergenza Covid) è stato così disposto, garantendo comunque la sorveglianza dell'ingresso nell'edificio all'aula da parte di altro personale scolastico;
- durante le ore di lezione è l'unico responsabile degli alunni che ha in carico;
- durante l'intervallo gli alunni rimangono nelle aule o escono nei corridoi o nel cortile, nel rispetto delle disposizioni impartite dagli insegnanti che provvedono alla loro sorveglianza;
- è cura dell'insegnante far andare al bagno uno o al massimo due alunni per volta;
- al termine delle lezioni: accompagna gli alunni fino alla porta di uscita dell'edificio scolastico o al cancello;

Collaboratore scolastico

Il Collaboratore scolastico:

- durante l'ingresso e l'uscita controlla gli alunni per prevenire infortuni ed incidenti;
- durante l'intervallo controlla che i servizi non siano affollati e che gli alunni si comportino correttamente;

- aiuta i docenti nel controllo degli alunni nei corridoi;
- durante brevi assenze dei docenti sorveglia gli alunni in classe;
- durante le ore di lezione controlla i ragazzi che vanno ai servizi o in altre classi o che, in ogni modo, circolano per la scuola;
- non permette che gli alunni escano dalla scuola;
- impedisce ad estranei di entrare nei locali scolastici;
- in sede, accompagna negli appositi uffici chi ha bisogno di sbrigare alcune pratiche e in generale nelle classi chi necessita di comunicazioni urgenti;
- dopo l'inizio delle lezioni, controlla che i cancelli siano chiusi e sorveglia le porte d'ingresso.

SICUREZZA ED ASSICURAZIONE

E' vivamente consigliato per tutti gli alunni avere un'assicurazione per la responsabilità civile e contro gli infortuni:

- l'onere è a carico delle famiglie;
- non sono tenuti ad assicurarsi coloro che dimostrano di avere sottoscritto un'altra polizza per la responsabilità civile e contro gli infortuni;
- gli alunni non coperti da assicurazione, non possono partecipare ai Giochi Sportivi Studenteschi, alle gite e alle visite d'istruzione e a tutte le altre attività parascolastiche.

REGOLAMENTAZIONE DEI COMPORAMENTI

Il rispetto deve essere manifestato anche fuori della scuola nei confronti di se stessi, assumendo comportamenti dignitosi nei confronti degli altri, delle cose, e del proprio lavoro.

I diritti e i doveri di tutti

Nell'esercizio delle nostre funzioni abbiamo diritti e doveri:

IL DIRITTO DI...	IL DOVERE DI...
Essere trattati con rispetto e in modo educato	Essere educati con tutti

Vedere rispettato il proprio lavoro e il proprio ruolo	Rispettare la propria e l'altrui dignità negli atteggiamenti, nell'abbigliamento e nel linguaggio
Lavorare in un ambiente gradevole e pulito e usufruire dei beni della collettività	Rispettare il lavoro degli altri, trattare l'ambiente (arredi, strutture, ambiente esterno...) con cura e rispetto
Apprendere in un ambiente sereno	Fare il proprio lavoro con coscienza
Avere la possibilità di poter esprimere la propria opinione e di vedere sempre tutelata la propria identità personale, culturale, etnica e religiosa	

GLI ALUNNI DEVONO attenersi al Regolamento d'Istituto nel:

RISPETTARE LE PERSONE

- rispettare i compagni, gli insegnanti, i collaboratori scolastici e tutto il personale scolastico in genere;
- usare un linguaggio educato e assumere comportamenti rispondenti alle norme del vivere civile;
- rispettare gli orari d'ingresso e d'uscita dalla scuola.

RISPETTARE L'AMBIENTE

- non danneggiare e sporcare gli arredi, i materiali didattici e le strutture scolastiche;
- far uso di un abbigliamento adeguato al contesto scolastico;
- non portare a scuola giochi o altri oggetti che possano arrecare disturbo al normale svolgimento delle lezioni o che costituiscano pericolo per sé e per gli altri. Gli insegnanti non sono comunque responsabili di eventuali danneggiamenti, scambi o smarrimenti e si riservano la possibilità di ritirare l'oggetto in questione;
- tenere spento il proprio cellulare. L'insegnante si riserva di ritirarlo, qualora venga utilizzato durante la lezione, e di riconsegnarlo solo ai genitori. In ogni caso, la scuola non risponde di eventuale furto o danneggiamento;

- nell'ambito della didattica digitale e laboratoriale, l'uso del proprio device potrebbe essere richiesto e consentito dal docente (BYOD) che indicherà di volta in volta le modalità e i tempi di utilizzo.

RISPETTARE SE STESSI, IL PROPRIO E L'ALTRUI MATERIALE

- portare sempre l'occorrente necessario per svolgere le attività scolastiche e tenere in ordine il proprio materiale. Per promuovere il senso di responsabilità negli alunni non si ritiene opportuno consentire agli stessi l'utilizzo del telefono della scuola per ovviare ad eventuali dimenticanze del materiale;
- rispettare se stessi e le proprie cose;
- aver particolare cura della propria igiene personale;
- non portare a scuola generi alimentari di alcun tipo (infanzia).

GLI INSEGNANTI

Gli insegnanti devono:

- adempiere agli impegni inerenti la propria funzione docente;
- rispettare gli orari di servizio;
- presentarsi vestiti in modo decoroso;
- rivolgersi agli alunni e ai genitori con un linguaggio adeguato e attenersi al regolamento d'Istituto
- non utilizzare il proprio cellulare durante le lezioni, ad eccezione dell'uso prettamente scolastico e didattico. La Scuola non risponde in caso di furto o danneggiamento.

LE FAMIGLIE

Le famiglie devono:

- far rispettare ai figli gli orari di entrata e di uscita dalla scuola;
- non accompagnare i propri figli all'interno dell'edificio scolastico;
- curare l'igiene personale e il materiale scolastico dei propri figli;
- collaborare e partecipare attivamente all'organizzazione della vita scolastica;
- assumere linguaggi e comportamenti formalmente adeguati nei confronti del personale scolastico; fermo restando l'obbligo di vigilanza da parte dei docenti;
- fermo restando l'obbligo di vigilanza da parte dei docenti, assumersi la responsabilità dei danni arrecati volontariamente o involontariamente dagli alunni durante le attività scolastiche. Nel caso di danni materiali,

qualora non venga individuato il/i responsabile/i, il risarcimento del danno sarà ripartito tra i componenti del gruppo.

- controllare regolarmente il registro digitale (circolari, valutazioni, avvisi, comunicazioni, richiami, annotazioni...);
- controllare l'esecuzione dei compiti e la preparazione delle lezioni da parte dei propri figli;
- visualizzare i documenti quadrimestrali di valutazione;
- leggere e controfirmare gli avvisi e, per la scuola primaria, anche le verifiche scritte. In caso di dubbi o perplessità, chiedere colloquio con l'insegnante tramite il diario o una e-mail con account istituzionale;
- avvisare la scuola in caso di assenza prolungata dei figli;
- giustificare l'assenza dei figli il giorno del rientro a scuola, tramite registro elettronico (o tramite giustificativa scritta solo in casi particolari concordati con la scuola);
- lasciare un recapito telefonico attivo, per essere contattate in caso di urgenza.

Regolamento di classe

All'inizio dell'anno in ogni classe si analizza il regolamento d'istituto e si predispone o si aggiorna il regolamento della classe, riguardante le regole di convivenza e l'organizzazione della vita di classe.

Tale attività è programmata e realizzata dal consiglio di classe o dal team in base ai valori enunciati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

La responsabilità disciplinare è individuale e/o collettiva a seconda del caso.

Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate all'infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno. Esse tengono conto della situazione personale dello studente, della valutazione della singola fattispecie, della gravità del comportamento e delle conseguenze che da esso derivano; allo studente è sempre offerta la possibilità di convertirle in attività in favore della comunità scolastica.

Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.

Un comportamento estremamente scorretto potrebbe causare la non

ammissione allo scrutinio finale con conseguente bocciatura.

Criteria e regole generali

Ad integrazione dei principi fissati dallo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (DPR 24 giugno 1998, n. 249 e DPR 235/2007), sono adottati i criteri e le procedure seguenti per l'irrogazione delle sanzioni disciplinari all'interno dell'Istituto:

- le sanzioni disciplinari devono essere irrogate con la massima tempestività;
- non sono proponibili sanzioni disciplinari tardive, cioè oltre i 10 giorni di attività scolastica successivi alla rilevazione della mancanza o dell'infrazione compiuta dallo studente. In caso contrario, infatti, la sanzione perderebbe la sua funzione e risulterebbe inadeguata rispetto ai bisogni formativi, potendo al contrario essere vissuta dal soggetto come atto persecutorio;
- entro i termini suddetti, ogni proposta di sanzione disciplinare deve essere presentata in forma scritta dai singoli docenti al Dirigente Scolastico per l'avvio del procedimento conseguente, fermo restando il principio della "responsabilità individuale e/o collettiva";
- vanno perseguite anche le manifestazioni di complicità collettive negli atti e nei comportamenti che prevedono l'irrogazione di sanzioni disciplinari;
- nei casi in cui si verificano danneggiamenti alle strutture e ai beni della scuola o delle persone, e non siano individuabili gli autori, si procede all'attribuzione della responsabilità solidale valutando l'eventuale rifusione del danno a carico del gruppo o classe coinvolti o altre azioni con finalità educative.

Comportamenti censurabili

Sono individuati i seguenti comportamenti soggetti a sanzioni:

- negligenza abituale, mancanze ripetute ai doveri scolastici, elevato numero di assenze o assenze ingiustificate, ritardo abituale, comportamento scorretto nei vari momenti della giornata scolastica;
- fatti che turbino il regolare andamento della vita scolastica;
- offese al decoro personale, all'appartenenza religiosa, alle istituzioni e alla morale;
- oltraggio all'Istituto e al personale docente e non;
- danneggiamento volontario di attrezzature e strutture;
- uso scorretto dei device in comodato d'uso: mancata cura, uso per scopi non didattici, installazione di applicazioni non coerenti, violazione della

privacy, diffusione di materiale non pertinente all'ambito scolastico...
(vedere capitolo specifico pag 58);

- partecipazione (nei diversi ruoli) ad episodi di bullismo e/o cyberbullismo.

Tabella delle mancanze, delle sanzioni e dell'organo competente ad erogarle

MANCANZA	SANZIONE	ORGANO COMPETENTE
Mancanza ai doveri scolastici	Ammonizione orale e/o scritta	Docente
Condotta non conforme ai principi della correttezza e della buona educazione	Ammonizione orale o scritta, nel caso in cui il comportamento sia reiterato	Docente
Eccessivo disturbo	Comunicazione scritta alla famiglia	Docente
Reiterate mancanze ai doveri scolastici	Ammonizione scritta sul registro elettronico o diario personale per opportuna conoscenza dei genitori. Nei casi più gravi, ammonizione scritta o orale del Dirigente Scolastico.	Docente, team, Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico
Falsificazione della firma dei genitori	Ammonizione scritta del docente. Comunicazione ai genitori e al Dirigente.	Docente, team, Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico
Accesso non consentito al registro elettronico Violazione dell'identità digitale	Ammonizione scritta del docente. Comunicazione ai genitori e al Dirigente Scolastico. In caso di reiterazione si valuterà con il Dirigente e il consiglio di classe eventuale sospensione dalle attività scolastiche.	Docente, team, Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico

Furto	Sospensione dalle lezioni da 3 a 5 giorni e risarcimento con obbligo di frequenza.	Team, consiglio di classe, Dirigente scolastico
Utilizzo del cellulare ad esclusione delle attività didattiche	Ritiro immediato e, nei casi più gravi, sospensione da 1 a 5 giorni con obbligo di frequenza	Docente, team, Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico
Danni volontari all'edificio, alle suppellettili, alle attrezzature dell'Istituto e ai beni delle persone	Sospensione dalle lezioni da 1 a 5 giorni. Risarcimento del danno. Valutazione di eventuali azioni collettive nel caso di non individuazione dei responsabili	Team, Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico
Utilizzo scorretto dei device in comodato d'uso	In base alla gravità e reiterazione della mancanza, la sanzione andrà dal richiamo scritto, alla temporanea inibizione all'uso dello strumento, alla sospensione dello studente.	Team, Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico
Grave mancanza di rispetto nei confronti dei compagni	Sospensione dalle lezioni da 1 a 5 giorni con obbligo di frequenza	Team, Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico
Percosse ai compagni	Sospensione dalle lezioni da 3 a 5 giorni	Team, Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico
Episodi di bullismo e cyberbullismo	L'équipe per l'emergenza anti-bullismo effettuerà una valutazione della gravità della situazione, per decidere le strategie di intervento. Il Dirigente scolastico, sentito il parere del Consiglio di Classe, provvederà alla convocazione delle	Team, Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico, équipe per l'emergenza anti-bullismo,

	<p>famiglie dei soggetti coinvolti e potrà indire un'assemblea con i genitori della classe.</p> <p>Nel Consiglio di classe in cui si siano verificati atti di bullismo/cyberbullismo si potranno attivare:</p> <p>percorsi didattico-educativi di riflessione e consapevolezza sulla tematica con il supporto del referente d'Istituto per il contrasto al Bullismo e Cyberbullismo;</p> <p>sportello Psicologico di Ascolto;</p> <p>ridefinizione delle regole di comportamento e di rispetto condivise all'interno del gruppo-classe.</p> <p>Il Consiglio di classe stabilirà inoltre, ove necessario, per i soggetti avente parte attiva in azioni di bullismo o cyberbullismo la sospensione dalle lezioni per un numero di giorni minimo di tre con consegne di compiti specifici a casa o attività da svolgere in classe e/o in favore della comunità scolastica, sotto la supervisione di un docente tutor.</p> <p>In caso di gravi recidive il Consiglio di Classe chiederà l'Intervento del Consiglio di Istituto.</p> <p>In relazione alla gravità del caso, il Consiglio di Istituto provvederà a deliberare i provvedimenti più appropriati al caso, con la sanzione massima dell'allontanamento dalla</p>	<p>psicologa dello sportello scolastico</p>
--	--	---

	<p>comunità scolastica fino al termine delle attività didattiche.</p> <p>Per atti passibili di reato, il Consiglio di Classe e Consiglio di Istituto potranno deliberare l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo.</p> <p>Segnalazione alle autorità competenti per i casi previsti per legge: LEGGE 29 maggio 2017, n. 71 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo. (17G00085) GU Serie Generale n.127 del 03-06-2017.</p>	
Grave mancanza di rispetto nei confronti del personale dell'Istituto	Sospensione dalle lezioni da 1 a 5 giorni	Team, Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico
Per casi di maggiore gravità e per ripetizione delle mancanze che prevedono la sospensione	Sospensione dalle lezioni da 2 a 10 giorni	Team, Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico
Per le infrazioni ai protocolli Covid	Ammonizione scritta del docente. Comunicazione al Dirigente Scolastico. In caso di infrazione delle regole di sicurezza anticontagio e reiterazione dell'atteggiamento scorretto e insalubre si valuterà con il Dirigente e il consiglio di classe circa un'eventuale sospensione dalle attività scolastiche da 1 a 3 giorni.	Team, Consiglio di Classe, Dirigente Scolastico

	<p>Nei casi più gravi si faranno le opportune segnalazioni alle autorità competenti.</p>	
--	--	--

Qualora la sospensione avvenga in concomitanza con lo svolgimento di progetti o iniziative culturali e formative particolarmente significative per la formazione e la crescita dell'alunno, il provvedimento verrà posticipato, sempre che la presenza dell'alunno non pregiudichi il regolare svolgimento delle attività programmate.

Il consiglio di Classe/il Team si riserva di adottare altri provvedimenti, a seconda dei casi. Non è, invece, consentito allontanare l'alunno dall'aula durante le ore di lezione. Nel caso di provvedimenti particolarmente gravi le famiglie saranno informate tramite comunicazione ufficiale.

Procedura da seguire in caso di sospensione

Il docente interessato deve avvisare al più presto il coordinatore di classe ed insieme provvederanno ad informare la famiglia dell'alunno e la Dirigenza che convocherà il Consiglio di classe/Team in una seduta straordinaria con il seguente O.d.G.: "Provvedimenti disciplinari a carico dell'alunno".

Il consiglio/ Team deve riunirsi al completo. L'alunno minore, accompagnato dai genitori, ha diritto di essere convocato per esporre le proprie ragioni, almeno alla presenza del Dirigente Scolastico.

Il Consiglio/Team, in caso di sospensione, deve redigere un apposito verbale. L'esito va comunicato alla famiglia in forma scritta; l'eventuale ricorso può essere proposto all'organo di garanzia entro tre giorni dalla notifica del provvedimento.

Organo di garanzia

L'Organo di garanzia svolge funzioni di organo di appello ed esamina i ricorsi dei genitori avversi alle sanzioni disciplinari, con facoltà di variazione o annullamento delle sanzioni stesse.

Del Comitato di garanzia fanno parte un docente designato dal Consiglio d'Istituto e due rappresentanti eletti dai genitori; è presieduto dal Dirigente Scolastico e dura in carica tre anni.

I due rappresentanti dei genitori, più due supplenti, sono eletti dalla componente genitori del Consiglio di Istituto tra i membri dello stesso Consiglio.

Per la validità delle deliberazioni è richiesta la presenza di almeno tre membri; qualora il genitore dell'alunno sanzionato faccia parte dell'Organo di garanzia dovrà necessariamente astenersi e ad esso subentrerà il membro supplente.

Le decisioni sono prese a maggioranza.

Contro le sanzioni disciplinari è ammesso ricorso, da parte di chiunque abbia interesse, entro 15 giorni dalla comunicazione della loro irrogazione all'Organo di garanzia interno della scuola, che decide nel termine di dieci giorni. Se l'Organo di garanzia non si esprimerà entro tale termine, la sanzione non potrà che ritenersi confermata.

L'Organo di garanzia decide, su richiesta di chiunque ne abbia interesse, anche su conflitti che sorgono all'interno della scuola in merito all'applicazione del presente regolamento o dello statuto delle studentesse e degli studenti.

Il Direttore dell'ufficio scolastico regionale, o un dirigente da questi delegato, decide in via definitiva sui reclami proposti da chiunque vi abbia interesse, contro le violazioni del presente regolamento o dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Conversione della sanzione

Per ogni sanzione disciplinare l'organo competente ad infliggerla offre allo studente la possibilità di convertire tale sanzione in attività a favore della comunità scolastica, come disposto dal comma 5 dell'art. 4 dello Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

La Scuola privilegia questa opportunità offerta allo studente, intervenendo sui genitori, affinché richiedano tale commutazione, che dovrà comunque essere esplicitata.

Reinserimento dell'alunno sospeso

In caso di allontanamento dalle lezioni, il Consiglio di classe/ il Team stabilirà se e come mantenere un rapporto con lo studente sospeso e con i suoi genitori, e come favorire il reinserimento nella comunità scolastica.

Pubblicità del Regolamento

Il presente Regolamento sarà sempre consultabile online sul sito dell'Istituto. I docenti delle diverse classi, in occasione del primo incontro utile con i genitori e gli alunni, ne illustreranno e commenteranno i contenuti e le finalità, nell'ottica

dell'informazione e responsabilizzazione dell'utenza.

Proposte di modifica al presente regolamento possono essere presentate al Consiglio d'Istituto da parte dei rappresentanti delle diverse componenti scolastiche.

INGRESSO - USCITA - CAMBIO DI DOCENTE – SPOSTAMENTO DALLE CLASSI - INTERVALLO - PAUSA MENSA

*Nelle situazioni particolari ci si atterrà ai protocolli indicati dalla scuola.

Ingresso

Alunni e insegnanti devono essere presenti a scuola cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni. Si chiede ai genitori la collaborazione affinché i propri figli non arrivino a scuola con eccessivo anticipo.

Gli alunni, prima di entrare nel cortile della scuola, scendono dalla bicicletta e la sistemano nelle apposite rastrelliere (o in un luogo che non arrechi danno a persone od oggetti).

Al suono della prima campanella gli alunni si dispongono in ordine nei luoghi di raccolta dove il docente li attende.

La seconda campanella segnala l'inizio delle lezioni.

Il docente, in caso di ritardo, avvisa sia il responsabile di plesso che la segreteria; nel frattempo, il collaboratore scolastico accompagna in classe gli alunni, assicurando la sorveglianza degli stessi fino all'arrivo del docente in ritardo o di altro docente supplente.

È importante il rispetto dell'orario d'ingresso degli alunni anche per la Scuola dell'Infanzia, esso non deve avvenire oltre le 9.00 e, in casi di ritardo (per seri e giustificati motivi e in ogni modo non oltre le 10.00), è indispensabile avvisare gli insegnanti (anche telefonicamente).

Uscita

Nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, dopo il ritiro dei bambini, che deve inderogabilmente avvenire entro l'orario stabilito, non è consentito soffermarsi a giocare nei locali della scuola o in giardino. Per evidenti motivi di sorveglianza e di sicurezza dei piccoli, all'uscita i bambini saranno consegnati solo ai genitori o a persona maggiorenne da essi delegata.

Al termine delle lezioni le classi si avviano ordinatamente, accompagnate dagli insegnanti, fino alla porta d'uscita dell'edificio o al cancello e affidati al genitore

o persona maggiorenne da lui delegata.

Nel caso sia necessario ricorrere ad accompagnatori diversi, i genitori devono richiedere e consegnare agli insegnanti il foglio di delega o presentare richiesta scritta, con indicato il nome della persona che prende in consegna il bambino.

Non si consegnano bambini a persone minorenni.

In caso di ritardo, il bambino verrà consegnato al collaboratore scolastico che avviserà telefonicamente la segreteria, che provvederà a contattare il genitore; fino all'arrivo della persona responsabile del ritiro del bambino, lo stesso dovrà essere vigilato dal collaboratore.

Nella Scuola Secondaria di primo grado, solo previa autorizzazione scritta dei genitori, rilasciata all'Istituzione scolastica, sarà possibile l'uscita autonoma degli alunni.

La modalità di uscita degli alunni disabili dovrà essere concordata con il Dirigente e il docente coordinatore di classe all'inizio di ogni anno scolastico.

Uscite dall'aula durante le ore di lezione

Gli alunni possono uscire dalla classe durante le ore di lezione solo per validi motivi (incarichi, bisogni fisici...) e in ogni modo non abitualmente, dopo avere ottenuto il permesso dal docente, che si assicurerà del rientro in tempi accettabili.

Cambio di docente

L'avvicendamento degli insegnanti, al termine delle ore di lezione, deve avvenire nel tempo strettamente necessario al fine di evitare che gli alunni escano nei corridoi.

È cura del docente garantire con la propria puntualità l'avvicendamento ordinato delle varie lezioni.

In caso di breve ritardo dell'insegnante, il collaboratore scolastico vigila sugli alunni.

Durante il cambio d'ora gli alunni devono rimanere nelle proprie aule, riporre il materiale che è stato utilizzato e sistemare sul banco quanto serve per la nuova attività didattica.

Spostamento dalle classi

Gli spostamenti da un'aula all'altra devono svolgersi in ordine e senza schiamazzi; gli alunni devono essere sempre accompagnati dal docente. Qualora

i laboratori o la palestra siano ubicati in altre sedi, lo spostamento delle classi avverrà sotto la sorveglianza del docente interessato, coadiuvato, se possibile, da un collaboratore scolastico o in compresenza con un altro docente.

Intervallo

Alla Scuola Primaria la ricreazione dura quindici minuti; nella Scuola Secondaria, invece, sono previsti due intervalli di dieci minuti ciascuno.

Il collaboratore scolastico è tenuto a sorvegliare, con i docenti, gli allievi.

Presenza alle attività scolastiche

Nella Scuola dell'Infanzia, in caso di assenze prolungate che superino i quindici giorni, viene interpellata la famiglia e, in caso di mancata giustificazione, il nome del bambino è depennato d'ufficio.

Procedura in caso di sciopero del personale docente e non docente

A) Personale docente:

Il Dirigente Scolastico, a seguito della comunicazione in forma scritta della proclamazione di uno sciopero, inviterà il personale docente a rendere comunicazione volontaria, sempre in forma scritta, circa l'adesione allo stesso e predisporrà il preavviso di sciopero per le famiglie.

B) Personale non docente:

Per il personale A.T.A., se la partecipazione è totale, si prevede un collaboratore per ogni plesso per garantire i servizi essenziali relativi alla vigilanza, agli ingressi alla scuola e a tutte le attività indifferibili coincidenti con lo sciopero. In assenza di dichiarata disponibilità al servizio si procede al sorteggio tra il personale in servizio nel plesso.

ASSENZE – RITARDI – PERMESSI – USCITE ANTICIPATE

*Nelle situazioni particolari ci si atterrà ai protocolli indicati dalla scuola.

È auspicabile che gli alunni partecipino a tutte le proposte che integrano il curriculum scolastico.

La frequenza regolare alle lezioni fa parte degli obblighi degli alunni.

Le assenze, i ritardi e le richieste di uscita anticipata o posticipata devono essere validamente e tempestivamente motivate e regolamentate come segue:

- l'assenza va giustificata tramite registro elettronico il giorno immediatamente successivo;
- qualora le assenze fossero troppo numerose o i motivi addotti troppo vaghi sono contattati i genitori;
- per eventuali ritardi, in entrata e anticipi sull'uscita, è prevista la compilazione dell'apposito registro controfirmato.

Casi particolari

Ritardi

Gli alunni che arrivano in ritardo a scuola, sono sempre ammessi in classe.

È richiesta obbligatoriamente la giustificazione da parte dei genitori.

Nella scuola dell'infanzia i bambini in ritardo verranno accompagnati in classe dal collaboratore scolastico e non dal genitore.

Ritardi frequenti, abitudinari e assenze prolungate

I ritardi frequenti e le assenze prolungate devono essere comunicate al Dirigente Scolastico, dal coordinatore di plesso, per concordare le modalità di intervento.

Assenze per motivi sportivi ricorrenti

La scuola deve essere messa al corrente, con un congruo anticipo, delle assenze dovute ad impegni sportivi.

Assenze prolungate per motivi di famiglia

È opportuno preavvisare almeno un docente o il Dirigente Scolastico.

Assenze prolungate per salute

È opportuno avvisare la scuola.

I genitori prenderanno contatti con i docenti per recuperare il lavoro svolto, anche tramite il registro elettronico e le piattaforme digitali a disposizione.

Uscita anticipata

Gli alunni possono uscire accompagnati da un genitore o adulto la cui identità è accertata. L'insegnante che sta svolgendo la lezione deve annotare sul registro elettronico e il collaboratore sul registro delle uscite anticipate l'ora di uscita dell'alunno.

In caso di uscita anticipata, l'adulto accompagnatore attende l'alunno nell'atrio o in cortile.

Previo avviso, l'uscita anticipata dalla scuola dell'infanzia è prevista alle ore 13.00.

Le richieste frequenti devono essere segnalate al Dirigente Scolastico dal Coordinatore di Classe per la Scuola Secondaria di Primo grado e dal Docente del Team per la Scuola Primaria.

Lezione fuori dalla scuola

I docenti, che per motivi didattici, ritenessero opportuno uscire dall'edificio scolastico con gli alunni, devono comunicarlo al Responsabile di Plesso e in segreteria.

Per le uscite nel territorio comunale si richiederà l'autorizzazione alle famiglie all'inizio dell'anno.

Le uscite sul territorio verranno comunicate con alcuni giorni di anticipo alle famiglie.

Esoneri dall'attività motoria

Ogni genitore può richiedere l'esonero temporaneo dall'attività motoria per sopraggiunti motivi di salute del proprio figlio, tramite comunicazione scritta.

L'esonero, totale o parziale, dall'attività motoria è rilasciato dal proprio medico curante o specialista. La certificazione deve riportare i dati dell'alunno, la causa dell'esonero, la data di inizio e fine della sospensione dell'attività motoria.

Il genitore deve consegnare in Segreteria il certificato, corredato da apposita richiesta.

L'esonero non esclude la partecipazione allo svolgimento delle lezioni di educazione fisica, in quanto l'alunno è valutato sulla preparazione raggiunta riguardo agli obiettivi e alle caratteristiche delle attività motorie proposte, nonché sulla conoscenza delle regole della pratica sportiva e ludica e sulle norme di uno stile di vita sano.

FARMACI- INFORTUNI-MALESSERI

Farmaci

Agli insegnanti non è consentita la somministrazione autonoma di alcun farmaco.

Nel caso in cui un alunno avesse la necessità di assumere farmaci salvavita durante l'orario scolastico, i genitori devono presentare una formale richiesta di somministrazione corredata dalla prescrizione del Pediatra o del Medico, e consegnare la modulistica al Dirigente Scolastico, secondo le indicazioni del Ministero con nota del 25-11-2005 n° 2312, circ. 30/SAN del 12-07-2005 e Circolare Ministeriale n. 321 del 10.01.2017.

Nel caso in cui occasionalmente l'alunno debba assumere un farmaco in autonomia, il genitore deve comunicarlo in forma scritta al docente di classe. È consentita l'entrata a scuola del genitore o persona delegata per la somministrazione di medicinali qualora sia indispensabile ed indifferibile in orario scolastico.

In casi particolari di ingessature/stampelle la frequenza è consentita solo previo certificato medico che ne comprovi la possibilità.

Il genitore è obbligato ad accompagnare fin dentro la scuola il proprio figlio, accordandosi con il docente per l'orario di entrata e di uscita.

Infortuni

In caso di infortunio, il docente avvisa sempre la Segreteria e il genitore o altra persona delegata.

In caso di grave infortunio l'insegnante chiama il 118 e nell'attesa presta le prime cure.

In caso di mancata reperibilità del genitore, si avviserà la Polizia municipale.

In caso di infortunio non grave che coinvolge un alunno, dopo aver prestato le prime cure, avvisa i genitori, i quali decideranno se accompagnare o no il figlio al Pronto Soccorso.

Nel caso in cui il genitore non sia reperibile l'alunno verrà trattenuto a scuola fino all'ora dell'uscita.

I genitori devono lasciare alla scuola più di un recapito telefonico attivo e comunicare tempestivamente eventuali variazioni di numero.

I docenti presenti all'infortunio devono compilare immediatamente una relazione seguendo le indicazioni suggerite dalla Segreteria con la descrizione della dinamica dell'incidente e consegnarla all'ufficio alunni o all'ufficio personale a seconda del caso.

Il genitore che intende attivare la procedura di denuncia infortunio deve consegnare in segreteria entro 48 ore la certificazione rilasciata dal pronto soccorso o dal medico curante.

Qualora il genitore non intendesse aprire la pratica per l'assicurazione, dovrà compilare apposito modulo.

Interventi da attuare in caso di malessere

In caso di malessere la famiglia dell'alunno verrà sempre contattata telefonicamente dalla scuola.

Nei casi più gravi è chiamato immediatamente il Pronto Soccorso.

Nell'attesa dei familiari e degli interventi degli specialisti sanitari esterni si procede a mettere l'interessato in condizioni di riposo e comfort. Nelle situazioni per le quali è opportuno non spostare la persona, si opera sul posto per ottenere le condizioni sopra citate.

E' consentita la semplice disinfezione (non alcolica) di piccole ferite o abrasioni, l'applicazione di cerotti o garze protettive, l'utilizzo del ghiaccio. Tali operazioni devono essere compiute con l'uso di appositi guanti di protezione monouso.

Numeri di emergenza:

numero unico 112

centro antiveleni Niguarda 02- 66101029

FOTOGRAFIE

I genitori, all'inizio di ogni anno scolastico, autorizzano o meno i docenti a fotografare il proprio figlio e ad utilizzare le foto per scopi didattici.

I singoli genitori sono responsabili dell'uso delle fotografie e filmati agli alunni durante attività e manifestazioni scolastiche.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Orario di lezione

Il Consiglio d'Istituto delibera l'orario scolastico e delle lezioni, all'inizio di ogni anno scolastico o alla fine del precedente.

Compiti a casa e verifiche scritte

Compiti a casa e lezioni da studiare	Vengono assegnati con l'intento di rafforzare i meccanismi e consolidare i contenuti delle attività svolte in classe, rapportati alla classe di frequenza
Verifiche scritte	<p><u>Assegnazione</u> Vengono fissate con almeno una settimana di preavviso (Scuola Secondaria); se ne limita il numero nella giornata; sono distribuite nel tempo, tenendo conto anche delle altre materie.</p> <p><u>Correzione e consegna:</u> Le correzioni devono essere chiare e comprensibili. Nella Scuola Primaria, sono date in visione ai genitori e restituite dall'alunno firmate. Il voto è trascritto nel registro digitale.</p>

UTILIZZO / CONSERVAZIONE DEI MATERIALI IN DOTAZIONE

Utilizzo / conservazione e pulizia dei materiali in dotazione

All'interno di ogni plesso, viene individuato un responsabile della strumentazione e degli arredi in dotazione. Detto materiale va inventariato.

Al termine di ogni anno scolastico i responsabili dei vari plessi devono provvedere al controllo del materiale esistente, in base agli inventari ufficiali dell'Istituto Comprensivo.

E' compito dell'insegnante vigilare e operare affinché il materiale scolastico non venga danneggiato. Il responsabile segnalerà alle segreteria eventuali danni e deterioramenti.

Fotocopie

Il materiale da fotocopiare va consegnato ai collaboratori scolastici con

un congruo anticipo rispetto al momento dell'utilizzo.

In genere solo i collaboratori scolastici sono autorizzati ad utilizzare la fotocopiatrice.

Utilizzo della scuola in orario extrascolastico

La scuola è sempre disponibile a concedere l'utilizzo dei propri locali.

Normativa: - Legge 19 luglio 1991 n.216 - Art. 12 della Legge 4-8-1977 n. 517 - C.M. 144 del 3-6-1978 - Direttiva n. 1333 del 4 aprile 1996 del Ministero della Pubblica Istruzione e D. I. 129/2018.

Per l'utilizzo dei locali e delle attrezzature della scuola fuori dall'orario del servizio scolastico, si fa riferimento:

- 1) alla delibera n. 6 del 18 settembre 1992 del Consiglio Scolastico Provinciale, che riporta un protocollo d'intesa-tipo con gli enti locali;
- 2) alle delibere relative alla polizza assicurativa contro gli infortuni per chi utilizza le palestre dei distinti Comuni.

RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA

Rapporti con le famiglie

I rapporti con i genitori si svolgono in base alle norme previste dal contratto e, ogni anno, sono illustrate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

SCUOLA DELL'INFANZIA INCONTRI PREFISSATI	
A Settembre, prima dell'inizio dell'anno scolastico	Assemblea con tutti i genitori dei bambini nuovi iscritti, per illustrare l'organizzazione scolastica.
Entro la fine di Ottobre	Assemblea con tutti i genitori per illustrare la funzione degli Organi Collegiali, il Percorso Formativo e le attività di ampliamento previste nel PTOF, in concomitanza con l'elezione dei Rappresentanti di Classe

Ottobre	Colloqui individuali con i genitori dei bambini nuovi per la verifica di come procede il loro inserimento
Gennaio- Febbraio	Assemblea con i genitori della sezione per verifica andamento didattico
Marzo	Colloqui individuali con i genitori dei bambini di quattro anni
Giugno	Colloqui individuali con tutti i genitori

SCUOLA PRIMARIA INCONTRI PREFISSATI	
A Settembre, prima dell'inizio dell'anno scolastico	Assemblea con i genitori dei bambini delle classi prime iscritti, per illustrare l'organizzazione scolastica.
Entro la fine di Ottobre	Assemblea di classe con tutti i genitori per illustrare la funzione degli Organi Collegiali, il Percorso Formativo, le visite e i viaggi d'istruzione, le attività di ampliamento previste nel PTOF, in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti di classe
Novembre	Colloqui individuali con i genitori
Febbraio	Assemblea di classe per presentare i criteri di valutazione
Aprile	Colloqui individuali con i genitori
Giugno	Assemblea di classe / Colloqui

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO INCONTRI PREFISSATI

Ottobre	Assemblea di classe con tutti i genitori per illustrare la funzione degli Organi Collegiali il Percorso Formativo, le visite e i viaggi d'istruzione, le attività di ampliamento previste nel PTOF, in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti di classe
Novembre	Assemblea di classe aperta ai genitori per presentare l'andamento didattico/disciplinare della classe
Dicembre	In un pomeriggio si svolgono i colloqui individuali con la presenza di tutti i docenti
Febbraio	Assemblea di classe
Marzo o Aprile	Consigli di Classe con tutti i genitori per l'andamento didattico-disciplinare della classe. In un pomeriggio per due ore si svolgono i colloqui individuali con la presenza di tutti i docenti.
Giugno	Assemblea di classe / Colloqui
Incontri per appuntamento: Da ottobre a maggio	Ogni docente mette a disposizione un'ora settimanale per colloqui su appuntamento, secondo il calendario distribuito a tutti gli alunni o secondo quanto stabilito per le situazioni particolari

Il Consiglio è convocato con comunicazione ufficiale con almeno tre giorni d'anticipo.

Alle riunioni dei Consigli di Classe sono ammessi, oltre ai quattro rappresentanti di classe, tutti i genitori.

Gli alunni non devono presenziare agli incontri. I genitori, che in casi eccezionali, dovessero recarsi agli incontri con il figlio, sono gli unici responsabili della loro vigilanza nei locali scolastici.

Per tutti gli ordini scolastici, inoltre, vale quanto segue:

- per casi gravi ed urgenti è possibile contattare o essere contattati dagli insegnanti, al di fuori del calendario previsto;
- i genitori, in numero non inferiore al 25% per ogni classe, possono chiedere al Dirigente Scolastico la convocazione straordinaria del Consiglio di Classe. Nella richiesta dovrà essere indicato l'ordine del giorno e la persona incaricata degli opportuni accordi con il Dirigente Scolastico, circa l'ora e il giorno della convocazione

CAPITOLO 3

Regolamento viaggi d'istruzione

Finalità educative

Le visite guidate e i viaggi di istruzione, ivi compresi quelli relativi ad attività sportive presuppongono una precisa e adeguata programmazione didattica e culturale predisposta dalla scuola fin dall'inizio dell'anno scolastico e si configurano come esperienze di apprendimento e di crescita della personalità, rientranti tra le attività integrative della scuola.

Tale fase di programmazione rappresenta un momento di particolare impegno dei docenti e degli organi collegiali ad essa preposti e si basa su progetti articolati e coerenti che consentono di qualificare dette iniziative come vere e proprie attività complementari della scuola e non come semplici occasioni di evasione.

Finalità

Visite guidate e viaggi d'istruzione hanno la finalità di integrazione della normale attività della scuola sul piano della formazione generale della personalità degli alunni o sul piano del completamento della preparazione specifica in vista del futuro ingresso nel mondo del lavoro.

Ai fini del conseguimento degli obiettivi formativi che i viaggi devono prefiggersi, è necessario che gli alunni siano preventivamente forniti di tutti gli elementi conoscitivi e didattici idonei a documentarli sul contenuto delle iniziative stesse.

E' obbligatoria, quindi, la predisposizione di materiale didattico articolato, che consenta un'adeguata preparazione preliminare del viaggio nelle classi interessate, fornisca le informazioni necessarie durante la visita, stimoli la rielaborazione a scuola delle esperienze vissute e suggerisca iniziative di approfondimento.

Destinatari

Destinatari sono gli alunni di tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo di Mozzanica.

Tutti i partecipanti a viaggi o visite debbono essere in possesso di un documento di identificazione, nonché, per i viaggi all'estero, di un documento valido per l'espatrio. Tale ultimo documento può avere anche contenuto collettivo, purché ogni partecipante sia fornito di valido documento personale di identificazione.

Per gli alunni è tassativamente obbligatorio acquisire il consenso scritto di chi

esercita la potestà familiare, che dovrà essere consegnato in segreteria almeno 30 giorni prima dell'effettuazione della gita o visita d'istruzione.

Ad eccezione dei viaggi connessi ad attività sportive agonistiche o a concorsi, non può essere effettuato un viaggio al quale non sia assicurata la partecipazione di almeno i 2/3 degli studenti componenti le classi coinvolte, anche se è auspicabile la presenza pressoché totale degli alunni delle classi interessate.

Eventuali eccezioni saranno deliberate dal Consiglio d'Istituto.

In ogni caso agli alunni non partecipanti al viaggio verrà assicurata l'attività didattica con frequenza presso classi parallele o contigue.

Rimane in capo ai singoli CdC, ma con approvazione del DS, la scelta, debitamente motivata e verbalizzata, di non portare in gita (soprattutto se di più giorni) un/a alunno/a o l'intera classe a causa della reiterazione di comportamenti particolarmente scorretti e/o pericolosi, che al di fuori del contesto scolastico potrebbero esporre a situazioni rischiose e di difficile gestione.

Tipologia dei viaggi

I viaggi di istruzione comprendono una vasta gamma di iniziative, che si possono così sintetizzare:

Viaggi di integrazione culturale

Si sottolinea l'esigenza di promuovere negli alunni una migliore conoscenza del loro paese nei suoi aspetti paesaggistici, monumentali, culturali e folcloristici. Detti viaggi possono altresì prefiggersi la partecipazione a manifestazioni culturali varie, ovvero a concorsi che comportino lo spostamento in sede diversa da quella dove è ubicata la scuola.

Viaggi finalizzati all'orientamento

Sono essenzialmente finalizzati all'acquisizione di esperienze tecnico-scientifiche: visite ad aziende, unità di produzione, mostre, ecc..

Visite guidate

Si effettuano nell'arco di una sola giornata presso complessi aziendali, mostre, monumenti, musei, gallerie, località d'interesse storico-artistico, parchi naturali.

Viaggi connessi ad attività sportive

Partecipazione a manifestazioni sportive.

Destinazione

Le visite guidate possono effettuarsi:

- nell'ambito del territorio comunale
- fuori dal territorio comunale

Se avvengono nel territorio comunale, è sufficiente che il genitore di ogni alunno consegni, all'inizio dell'anno scolastico, la relativa autorizzazione firmata.

Per le visite fuori dal territorio comunale è necessario che i docenti inoltrino al Dirigente scolastico richiesta scritta della proposta deliberata dal consiglio di classe/ interclasse/ intersezione e poi ottengano la delibera del Consiglio di Istituto.

Per la Scuola dell'Infanzia, sono consigliabili brevi gite, secondo modalità e criteri adeguati all'età.

Per la Scuola Primaria, si ritiene consigliabile evitare di scegliere come mete località molto lontane, privilegiando la propria regione e quelle confinanti o più vicine.

Per la Scuola Secondaria di Primo grado, gli spostamenti possono avvenire sull'intero territorio nazionale ed anche all'estero.

Durata dei viaggi e periodi di effettuazione

Nell'arco dell'anno scolastico si possono destinare ai viaggi d'istruzione un massimo di 6 giorni.

E' fatto divieto effettuare visite e viaggi nell'ultimo mese dell'anno, durante il quale l'attività didattica è, in modo più accentuato, indirizzata al completamento dei programmi di studio, in vista della conclusione delle lezioni.

Si può derogare a tale disposizione solo per l'effettuazione di viaggi connessi ad attività sportive scolastiche nazionali e internazionali, o di visite guidate ai parchi nazionali di montagna, considerato che la loro particolare situazione climatica non ne consente l'accesso prima della tarda primavera, o a manifestazioni culturali.

L'organizzazione deve prevedere accompagnatori, guide e sistemazioni logistiche anche in caso di maltempo. Deve essere evitata quanto più possibile l'organizzazione dei viaggi in periodi di alta stagione turistica e nei giorni prefestivi, durante i quali vi è un eccessivo carico di traffico sulle strade.

Il Dirigente scolastico autorizza le visite di studio motivate da manifestazioni non programmabili previa consegna della documentazione prevista, almeno sette giorni prima della data destinata. Va informato il Presidente del Consiglio

d'Istituto.

Se la visita guidata è compresa nell'ambito comunale e non richiede mezzo di trasporto, è sufficiente far pervenire comunicazione scritta al Dirigente Scolastico. La comunicazione va depositata in segreteria e resa nota al responsabile di plesso.

Accompagnatori

Docenti

Vanno individuati tra i docenti appartenenti alle classi frequentate dagli alunni e devono essere preferibilmente di materie attinenti alla finalità del viaggio.

Chi ha dato la disponibilità ad accompagnare gli alunni, può ritirarsi solo per gravi e comprovati motivi.

L'incarico di accompagnatore comporta l'obbligo di una attenta ed assidua vigilanza degli alunni, con l'assunzione delle responsabilità di cui all'art. 2047 del Codice civile, integrato dalla norma di cui all'art. 61 della legge 11 luglio 1980, n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo e colpa grave.

Scuola dell'Infanzia: tutti i docenti delle classi interessate.

Scuola Primaria: alle visite guidate e ai viaggi di integrazione culturale è prevista la presenza dei docenti del modulo, più l'insegnante di sostegno in caso di presenza di alunni diversamente abili.

E' auspicabile anche la presenza dei docenti di lingua straniera, religione, ecc. compatibilmente con le esigenze di servizio; va salvaguardato il rapporto 1:15.

Scuola Secondaria di Primo Grado: nella programmazione dei viaggi deve essere prevista la presenza di almeno un accompagnatore ogni quindici alunni per un massimo di tre per classe.

Nel caso di partecipazione di alunni diversamente abili dovrà essere prevista la presenza di docenti di sostegno.

L'incarico di accompagnatore viene conferito dal Dirigente scolastico, tenendo conto della disponibilità dei docenti e delle indicazioni fornite dal Consiglio d'Istituto.

I docenti accompagnatori sono tenuti ad informare gli Organi collegiali e il Dirigente scolastico degli eventuali inconvenienti verificatisi nel corso del viaggio o della visita guidata, con riferimento anche al servizio fornito dall'agenzia o

ditta di trasporto.

Genitori

I genitori possono partecipare solo se accompagnatori di alunni con particolari patologie o disabilità.

I genitori partecipanti devono dichiarare per iscritto di accettare di collaborare nella sorveglianza agli alunni e di seguire le indicazioni dei docenti.

Tali genitori devono pagare la quota di partecipazione come gli alunni e devono essere coperti da polizza assicurativa per la responsabilità civile.

Viaggi organizzati da un'agenzia

I viaggi di più giorni possono essere organizzati tramite un'agenzia di viaggi, di cui devono essere accertate l'affidabilità e la serietà.

L'agenzia di viaggio prescelta deve rilasciare alla scuola una dichiarazione conforme all'art. 9.5 della C.M. 14 agosto 1991, n. 253 con la quale attesta:

- di essere in possesso dell'autorizzazione regionale all'esercizio delle attività professionali delle agenzie di viaggio e turismo precisandone gli estremi e fornendo gli eventuali riferimenti (secondo le varie leggi regionali) in ordine all'iscrizione, nell'apposito registro-elenco, del titolare e del direttore tecnico;
- di rendersi disponibile in toto dell'osservanza delle norme di legge nell'organizzazione del viaggio, assumendosi la piena responsabilità in ordine ad eventuali omissioni o inadempienze
- di essere in possesso, in caso di viaggio effettuato con automezzo, di tutti i requisiti di sicurezza contemplati dalle disposizioni vigenti in materia di circolazione di autoveicoli.

Si può derogare dal ricorso all'agenzia nel caso in cui gli alunni siano ospitati per il soggiorno presso Enti, Istituzioni, Kinderheim, che garantiscono professionalità specifica nella cura e nell'ospitalità degli alunni.

Viaggi organizzati dalla scuola

Qualora la scuola organizzi in proprio il viaggio, devono essere acquisite agli atti le dichiarazioni di cui all'art. 9.6 della C.M. 14 agosto 1991, n. 253:

- fotocopia della carta di circolazione dell'automezzo, da cui poter desumere il proprietario, l'effettuazione della revisione annuale, la categoria del veicolo (da noleggio con conducente oppure di linea)
- fotocopia della licenza comunale, da cui risulti il numero di targa per i veicoli da noleggio
- fotocopia dell'autorizzazione, rilasciata dall'Ufficio Provinciale della Motorizzazione Civile (Mod. M.C. 904), per gli autobus in servizio di linea, da esibire all'accompagnatore responsabile del viaggio fotocopia della patente "D" e del certificato di abilitazione professionale "KD" del o dei conducenti
- dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, rilasciata dal proprietario del veicolo, attestante che il personale impiegato è dipendente della Ditta e che ha rispettato le norme in vigore per quanto concerne i periodi di guida e i periodi di riposo nella settimana precedente il giorno della partenza
- attestazione o fotocopie dei certificati di assicurazione, da cui risulti che il mezzo è coperto da una polizza assicurativa
- dichiarazione che il mezzo è regolarmente fornito di cronotachigrafo, lo strumento previsto dalla legge, atto a controllare se il personale addetto abbia osservato le norme in materia di orario di guida e fotocopia dell'attestazione dell'avvenuto controllo dell'efficienza del cronotachigrafo da parte di un'officina autorizzata
- attestazione dell'impegno a presentare, alla fine del viaggio, fotocopie dei dischi del cronotachigrafo (dalla partenza all'arrivo)
- la dichiarazione che il mezzo presenta una perfetta efficienza dal punto di vista della ricettività, in proporzione al numero dei partecipanti e dal punto di vista meccanico.
- L'efficienza del veicolo deve essere comprovata dal visto di revisione tecnica annuale presso gli Uffici M.C.T.C.

Per tutti i viaggi, comunque organizzati, l'agenzia di viaggio o la ditta di autotrasporti deve garantire per iscritto che:

- allorché per motivi del tutto eccezionali si organizzi il viaggio d'istruzione in modo tale da tenere in movimento l'automezzo per un periodo superiore alle nove ore giornaliere, siano presenti due autisti;
- l'alternarsi alla guida dei due autisti consente l'osservanza del regolamento CEE n. 3820 del 20 dicembre 1985, il quale prescrive che il periodo di guida continuata di un medesimo autista non può superare le quattro ore e mezza.
- nel caso in cui il viaggio preveda un percorso di durata inferiore alle 9 ore

giornaliere, l'autista effettuerà un riposo non inferiore ai 45 minuti ogni quattro ore e mezzo di servizio.

Viaggi con automezzi del comune

In occasione di visite guidate e di brevi gite effettuate con automezzi di proprietà del Comune, condotti da autisti dipendenti comunali, nessuna dichiarazione o documentazione dovrà essere richiesta all'Ente Locale circa il possesso dei requisiti di sicurezza contemplati dalle disposizioni vigenti in materia di circolazione di autoveicoli.

Assicurazione contro gli infortuni

Tutti i partecipanti a viaggi o visite debbono essere garantiti da polizza assicurativa contro gli infortuni e per la responsabilità civile, compresi i genitori.

Altri aspetti finanziari

Le spese per la realizzazione di visite guidate, viaggi di istruzione o connessi ad attività sportive dovranno essere imputate sugli appositi capitoli del bilancio. Eventuali contributi di enti locali, nonché le quote poste a carico dei partecipanti devono essere sempre versate nel bilancio dell'Istituto.

I pagamenti disposti a qualsiasi titolo per lo svolgimento delle iniziative in argomento devono avvenire esclusivamente attraverso i normali documenti contabili.

Il Dirigente scolastico o il docente responsabile del viaggio renderanno conto di dette spese con la documentazione del caso.

Il costo dei viaggi di uno o più giorni è a totale carico delle famiglie e le quote vanno versate in anticipo per intero.

In caso di rinuncia, dovuta a malattia o a gravi e comprovati motivi familiari, verranno rimborsate solo le quote non ancora versate all'Agenzia (spese d'albergo) e alle guide. Non verrà rimborsata la quota relativa al bus, in quanto già suddivisa fra i partecipanti.

Le quote dei partecipanti sono raccolte da un rappresentante dei genitori e versate tramite bonifico, almeno un mese prima della effettuazione del viaggio.

Il costo dei viaggi viene deliberato dal Consiglio d'Istituto e deve essere accettato dai partecipanti. Qualora questi non accettino, possono non partecipare all'iniziativa proposta dal Team.

Cenni riepilogativi sulla documentazione

I viaggi d'istruzione sono rimessi all'autonomia decisionale degli organi collegiali

della scuola, come previsto dalla C.M. 14 agosto 1991 n. 253.

Spetta al Consiglio d'Istituto determinare, sulla base delle accertate disponibilità finanziarie, i criteri generali per la programmazione e l'attuazione delle iniziative, utilizzando gli orientamenti dei Consigli di Interclasse, di Classe e del Collegio dei Docenti.

Le deliberazioni del Consiglio devono essere corredate dalla seguente documentazione:

- l'elenco nominativo degli alunni partecipanti distinti per classi
- le dichiarazioni di consenso delle famiglie (autorizzazioni)
- l'elenco nominativo degli accompagnatori e le dichiarazioni sottoscritte circa l'assunzione dell'obbligo della vigilanza
- il preventivo di spesa, l'indicazione della disponibilità finanziaria a copertura e le quote poste a carico degli alunni
- il programma analitico del viaggio
- la relazione illustrativa degli obiettivi didattici e culturali dell'iniziativa
- certificazioni, attestazioni o dichiarazioni della sicurezza dell'automezzo
- prospetto comparativo di almeno tre agenzie/ditte
- eventuali specifiche polizze di assicurazione contro gli infortuni

Organizzatori

Scuola dell'Infanzia → collaboratore di plesso

Scuola Primaria → ogni team nomina il proprio responsabile

Scuola Secondaria → per ogni plesso viene nominato un responsabile

Iter della programmazione

A settembre: ogni Team e ogni Consiglio di classe, nella programmazione annuale, propongono le visite d'istruzione e i viaggi da effettuare, con l'indicazione della meta, della durata, degli accompagnatori, comprese le riserve.

Entro ottobre: segnalazione alla Dirigenza scolastica dei dati necessari per richiedere i preventivi di spesa alle ditte (tabella A1 –A2).

Un mese prima dell'uscita: precisazioni e definizioni di tutti i dati utili ai fini di una organizzazione il più possibile adeguata (ALLEGATO A- C).

I docenti incaricati dell'organizzazione, stendono il programma dettagliato per ogni classe. Nello stabilire il costo del viaggio, gli incaricati dovranno prevedere i costi delle guide, degli ingressi, dei mezzi di trasporto, ecc...

Entro dicembre: il Collegio dei docenti e il Consiglio di Istituto deliberano il piano generale delle visite e dei viaggi.

Non effettuazione del viaggio

In caso di gravi impedimenti (maltempo, calamità, incidenti, mancato rispetto delle norme di sicurezza dei mezzi o altro) il Dirigente scolastico può vietare l'effettuazione del viaggio.

Rientro a scuola dopo un viaggio

Gli alunni sono tenuti al rientro a scuola il giorno immediatamente seguente il viaggio, di qualsiasi durata esso sia. In caso di assenza devono presentare giustificazione scritta di un genitore.

Procedure di sicurezza per i viaggi

Fase organizzativa

- Affidarsi a un'agenzia conosciuta
- Nella richiesta di preventivo alle agenzie specificare il più possibile tutti i servizi richiesti
- Acquisire un'adeguata copertura assicurativa
- Accertarsi di avere il nome e il numero telefonico di un referente sempre raggiungibile in agenzia e in loco, sia in Italia sia all'estero

In viaggio

- Controllare il mezzo di trasporto (Assicurazione, revisione)
- Assicurarsi delle buone condizioni psico-fisiche dell'autista
- Controllare che il pullman non superi i limiti di velocità
- Evitare, se possibile, di viaggiare tutta la notte
- Prevedere il doppio autista nei viaggi lunghi

In albergo

E' necessario controllare:

- camere
- pulizia
- vie di fuga
- piano di evacuazione
- sistemi antincendio
- cibo

Inoltre, prendere accordi con il personale dell'hotel per garantire un'attenta sorveglianza soprattutto di notte.

Consigli per gli studenti

- Portare un bagaglio comodo e adeguato alla stagione, alle situazioni climatiche e ai mezzi di trasporto utilizzati
- avere con sé fotocopia della carta regionale dei servizi
- comunicare eventuali allergie a farmaci o particolari problemi sanitari
- avere sempre con sé il numero telefonico dell'hotel, dei docenti, il programma di viaggio e la pianta della città da visitare

Consigli per i Docenti

- Fornire istruzioni chiare e dettagliate al gruppo di viaggio
- fornire agli alunni istruzioni necessarie per non perdersi (numero telefonico – piantine – luoghi di ritrovo, ecc.)
- fornire informazione sull'abbigliamento e il materiale da portare
- controllare che la salita e la discesa dai mezzi di trasporto avvenga in maniera ordinata
- controllare lo spostamento della classe durante gli attraversamenti stradali, rispettando la segnaletica specifica
- sorvegliare attentamente gli alunni durante i vari spostamenti e assicurarsi periodicamente che tutti gli alunni siano presenti.

Per quanto non previsto dal presente regolamento, si fa riferimento alla C.M. 14 agosto 1991, n. 253.

CAPITOLO 4

Regolamento biblioteca

La biblioteca è aperta al prestito per alunni e docenti tutti i giorni.

Nella Scuola Primaria, alla fine di ogni anno scolastico o ciclo, gli insegnanti provvedono alla restituzione dei testi che hanno in dotazione.

Gli interessati sono ammessi al prestito previa compilazione di un apposito registro.

Sono esclusi dal prestito: i volumi di enciclopedie, le opere suddivise in tomi i fascicoli di riviste.

Questo materiale può essere consultato esclusivamente nella scuola e sotto la responsabilità dei docenti. I libri della biblioteca sono da conservare con la massima cura senza segni, sottolineature, pagine strappate.

La mancata restituzione o il danneggiamento dei libri ricevuti in prestito comporta l'acquisto del medesimo testo rovinato.

Entro il mese di maggio di ogni anno, i volumi ottenuti in prestito devono essere consegnati.

In ogni Plesso, esiste un Referente Bibliotecario il quale ha il compito di controllare l'effettivo stato di conservazione.

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado ogni docente di classe che attua la distribuzione dei libri ne è responsabile e deve sempre far compilare l'apposito registro dei prestiti.

CAPITOLO 5

Regolamento aule speciali/ laboratori /palestra

Norme generali

Nelle aule speciali, nella palestra e nei laboratori si entra solo con la presenza dell'insegnante responsabile, che deve saper utilizzare le attrezzature e i materiali didattici presenti.

Qualsiasi danno, volontario o involontario arrecato alle attrezzature, va immediatamente segnalato al Dirigente Scolastico o al Responsabile di Plesso.

Dopo averle usate, le attrezzature si ripongono al loro posto e le aule devono essere lasciate in ordine.

Aula d'Informatica

I laboratori di informatica e gli atelier creativi sono utilizzati dagli studenti solo se accompagnati dai docenti e dai soggetti esterni solo se autorizzati dal Dirigente Scolastico.

L'eventuale accesso a Internet dovrà avvenire per collegarsi solo a siti protetti e sotto l'attenta vigilanza dell'insegnante.

Gli utenti devono prendere visione dello stato di conservazione dell'impianto e del materiale e comunicarlo tempestivamente all'insegnante (es. cattivo funzionamento delle macchine...).

Alla chiusura della sessione di lavoro gli alunni utilizzatori devono ripristinare la situazione iniziale.

Tutti gli utenti dei laboratori, interni ed esterni, sono responsabili dell'hardware da loro utilizzato.

Aula di arte e immagine

I materiali e le attrezzature didattiche presenti in aula sono utilizzati solo sotto la vigilanza del docente.

L'insegnante deve porre la massima attenzione affinché gli alunni non entrino in contatto con materiali potenzialmente tossici e nocivi.

Aula di musica

È riservata alle lezioni di educazione musicale.

Solo il docente responsabile può autorizzare l'uso degli strumenti musicali presenti.

Aule con postazioni LIM e PC

Tutti i docenti che fanno uso delle attrezzature multimediali presenti in aula ne sono direttamente responsabili.

Sono tenuti ad averne cura e a segnalare al referente l'eventuale necessità di interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria.

Laboratorio scientifico

I laboratori di scienze sono utilizzati dagli studenti solo se accompagnati dai docenti responsabili.

L'insegnante è tenuto a non improvvisare esperimenti.

Gli esperimenti in cui si utilizzano sostanze chimiche si eseguono solo se non provocano danni a cose e persone.

Al termine di ogni lezione gli attrezzi vanno rimessi al proprio posto.

Palestra

La palestra deve essere usata solo dai docenti di scienze Motorie e Sportive, dai docenti responsabili delle Attività Motorie della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia.

Il docente deve controllare gli spogliatoi e i servizi, all'inizio e alla fine della lezione.

Il docente è tenuto a sospendere l'uso di un attrezzo se non offre sicurezza, e a darne avviso al Dirigente Scolastico o al Responsabile di Plesso.

Nella palestra si entra indossando scarpe da ginnastica pulite.

Al termine d'ogni lezione gli attrezzi vanno rimessi al proprio posto.

In caso di incidenti i docenti presenti hanno l'obbligo di compilare l'apposita relazione e consegnarla o farla pervenire al più presto in segreteria.

CAPITOLO 6

Mensa scolastica

Scuola dell'infanzia

Alla scuola dell'infanzia il tempo dedicato al pranzo è da considerarsi tempo scuola in quanto momento educativo, pertanto la presenza in mensa è obbligatoria.

Nell'intento di contemperare gli aspetti organizzativi del servizio con le necessità di alcune famiglie, il Consiglio di Istituto ha deliberato quanto segue:

- gli alunni che abbiano validi e comprovati motivi di famiglia possono non utilizzare il servizio di refezione solo previa autorizzazione del Dirigente Scolastico; in questo caso la richiesta va effettuata all'inizio dell'anno e avrà durata annuale, con la possibilità di rientro pomeridiano;
- gli alunni iscritti in mensa, che abbiano sporadicamente necessità di non fruire del servizio non possono poi effettuare il rientro pomeridiano.

Scuola primaria

Il Comune provvede a formalizzare le iscrizioni al servizio mensa e comunica alla Scuola il numero presunto degli iscritti entro il mese in cui la scuola invia la richiesta per l'organico di diritto alla competente autorità (gennaio/febbraio) ; conferma il numero effettivo entro la prima settimana di inizio dell'anno scolastico.

Nel corso d'anno si accettano nuove iscrizioni solo nel rispetto del numero massimo stabilito dal rapporto docenti – alunni, nella misura di 1/25.

I docenti del plesso stabiliscono le regole da seguire durante i turni mensa e le comunicano alle famiglie e agli alunni.

In caso di uscita anticipata e improvvisa da scuola, il buono mensa potrà essere restituito entro le ore 11.00.

Gli alunni presenti a scuola, ma che per un dato giorno non si fermano in mensa, devono presentare all'insegnante di classe comunicazione scritta dei genitori. La mancanza del buono non giustifica l'assenza dal servizio.

Norme generali

La richiesta di diete e particolari regimi alimentari deve essere presentata al Comune e giustificata da certificato medico.

I bambini non possono portare cibi da casa per il pranzo.

La sorveglianza dei bambini durante gli spostamenti ai bagni e al locale mensa

viene garantita anche dai collaboratori scolastici.

CAPITOLO 7

Iscrizioni

Le iscrizioni alla **scuola dell'infanzia**, per ragioni di opportunità e per disponibilità del personale addetto, si svolgono di norma presso la rispettiva sede, con l'osservanza di un orario che sarà pubblicato all'albo, al momento opportuno.

Tutte le domande di iscrizione, presentate entro la scadenza fissata annualmente dagli Organi competenti, vengono inserite in una graduatoria. A tale scopo, ad ogni domanda di iscrizione viene attribuito un punteggio in base ai parametri indicati per ciascun requisito:

REQUISITO	PUNTI
All'atto dell'iscrizione, residenza dell'alunno e dei genitori /genitore dell'alunno, o dell'esercente la patria potestà, nel Comune.	8
IN ALTERNATIVA Residenza del solo alunno nel Comune.	3
Nucleo familiare con unico genitore vivente esercente la potestà genitoriale	3
Genitori entrambi lavoratori	1
Fratelli gemelli per cui è richiesta l'iscrizione	1

Il numero massimo dei bambini per ogni sezione è di 29 unità, delle quali una sarà accantonata per l'inserimento di casi particolari (segnalazione da parte dei Servizi sociali, cambi di residenza in corso anno...).

Le domande di iscrizione relative a bambini residenti disabili o con situazioni di grave disagio certificato dai Servizi Sociali vengono accolte con priorità assoluta, in qualsiasi momento dell'anno avvenga la richiesta.

A parità di punteggio, la precedenza viene attribuita in base alla data di nascita, in modo che vengano accolti prioritariamente i bambini più grandi.

Le domande tardive di iscrizione, dovute a un cambio di residenza, verranno accolte con priorità rispetto alle domande presentate, oltre la data di scadenza, dai residenti.

Le domande di iscrizione degli alunni residenti, pervenute oltre la scadenza, confluiranno in una graduatoria aggiuntiva, compilata in base alla data di nascita del minore.

Le domande di iscrizione relative a non residenti nel Comune verranno accolte solo in subordine a quelle presentate dai residenti e confluiranno in un elenco aggiuntivo, compilato in base alla data di nascita del minore.

La data di presentazione della domanda, nell'ambito del periodo d'iscrizione, non costituisce motivo di precedenza per l'ammissione alla scuola.

Tutte le domande si intendono accolte con riserva.

I requisiti che danno diritto all'attribuzione del punteggio e dichiarati con autocertificazione, saranno soggetti a verifica da parte dell'Istituzione scolastica.

In caso di formazione di liste di attesa, verrà esposta una graduatoria, a tutela della privacy, con il solo punteggio totale assegnato, entro la fine del mese di marzo presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo.

Da tale data decorrono i cinque giorni utili per eventuali ricorsi.

L'assegnazione alle sezioni avverrà entro la fine del mese di giugno.

Le liste d'attesa hanno validità annuale.

LIMITE ACCOGLIMENTO DELLE ISCRIZIONI

L'iscrizione alla classe prima della **scuola primaria** è obbligatoria per i bambini che compiono il sesto anno di età entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento.

L'anticipo di ammissione alla scuola primaria è consentito ai bambini che compiono sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno successivo. In tal caso le domande verranno accettate, fino ad esaurimento dei posti disponibili, in base alla data di nascita.

E' assicurata priorità all'iscrizione di bambini/ragazzi diversamente abili con certificato rilasciato dall'ASL.

Domande presentate oltre il termine d'iscrizione saranno accettate solo in presenza di posti disponibili.

In relazione a quanto richiesto da Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, nella circolare 13623 del 19/12/11, il Dirigente Scolastico e il Consiglio d'Istituto individuano il numero massimo degli studenti accoglibili, in relazione agli spazi delle aule, alle dotazioni strutturali e alla strumentazione didattica e multimediale presenti nella scuola, nel rispetto di quanto previsto dal D.P.R. n° 81 del 20 marzo 2009 e al D. Lgs 81/2008 (T.U. Sicurezza):

ORDINE DI SCUOLA	NUMERO MASSIMO ISCRIZIONI PER CLASSE
SCUOLA DELL'INFANZIA	29 bambini
SCUOLA PRIMARIA	26 alunni
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	27 studenti

Poiché secondo l'articolo 4 comma 1 del DPR 81/2009 è comunque consentito derogare in misura non superiore al 10% del numero massimo degli alunni, viene avanzata la seguente proposta:

SCUOLA PRIMARIA	28 alunni
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	30 studenti

Nel caso di eccedenza di iscrizioni rispetto ai posti disponibili nei plessi o al tempo scuola richiesto sono adottati i seguenti criteri di priorità, nel limite dell'organico assegnato:

SCUOLA PRIMARIA

- A. Residenza alunno: l'alunno, residente nel comune nel quale chiede di essere iscritto, che abbia presentato richiesta di residenza all'ufficio anagrafe entro la data di scadenza della domanda di iscrizione ha precedenza rispetto a un alunno non residente.
- B. Alunni ripetenti
- C. Appartenenza al bacino d'utenza: l'alunno, che risiede in un comune dell'Istituto che abbia presentato richiesta di residenza all'ufficio anagrafe entro la data di scadenza della domanda di iscrizione, ha precedenza rispetto a un alunno residente in altro comune.
- D. Anticipo scolastico: l'alunno anticipatario, potrà vedere accolta la propria domanda di iscrizione solo in subordine ai casi A e B.
- E. Alunni non residenti in uno dei comuni dell'Istituto Comprensivo

Per ogni criterio, se necessario, si applicano nell'ordine i seguenti requisiti:

1. Presenza di un fratello che, nell'anno per cui si richiede l'iscrizione, frequenta contemporaneamente lo stesso plesso o il tempo scuola prescelto
2. Caso di disagio socio – ambientale segnalato dagli organi competenti
3. Famiglia con un solo genitore
4. Genitori entrambi lavoratori

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- A. Residenza alunno: l'alunno, residente nel comune nel quale chiede di essere iscritto, che abbia presentato richiesta di residenza all'ufficio anagrafe entro la data di scadenza della domanda di iscrizione ha precedenza rispetto a un alunno non residente.
- B. Alunni ripetenti
- C. Alunni frequentanti le classi quinte dell'Istituto comprensivo residenti in uno dei comuni dell'Istituto
- D. Alunni frequentanti le classi quinte dell'Istituto non residenti in uno dei comuni del Comprensivo
- E. Alunni residenti nei comuni del Comprensivo ma che non hanno frequentato la scuola primaria in uno dei plessi dell'Istituto
- F. Alunni non residenti

Per ogni criterio, se necessario, si applicano nell'ordine i seguenti requisiti:

1. Presenza di un fratello che, nell'anno per cui si richiede l'iscrizione, frequenta la scuola secondaria o il tempo scuola prescelto
2. Caso di disagio socio – ambientale segnalato dagli organi competenti
3. Famiglia con un solo genitore
4. Genitori entrambi lavoratori

In caso di eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili sarà data sollecita informazione alle famiglie per consentire loro altra opzione presso scuola diversa.

In caso di parità di precedenza sarà effettuato il sorteggio alla presenza del dirigente scolastico, dei genitori e del presidente del consiglio di Istituto o suo delegato.

FORMAZIONE CLASSI PRIME

Per la formazione dei gruppi classe, i docenti interessati, dovranno attenersi ai criteri sotto riportati:

1. composizione equeterogenea della classe (per numero, sesso, livelli di competenza)
2. suddivisione equa del numero degli alunni
 - stranieri (nel rispetto del tetto massimo del 30% per classe)
 - con disabilità certificata
 - con disturbi di apprendimento
 - con problematiche non certificate
 - con problematiche relazionali
3. gli insegnanti terranno conto delle tracce consegnate loro dagli insegnanti dell'ordine di scuola precedente, utilizzate per la rilevazione dei dati degli alunni. (rendimento scolastico, competenze, abilità, livello di preparazione, aspetti relazionali)
4. omogeneità fra sezioni parallele

Le proposte delle future classi e la relativa documentazione saranno esaminate dal Dirigente Scolastico che, se lo riterrà opportuno, apporterà le dovute variazioni.

Le sezioni verranno sorteggiate alla presenza del Dirigente Scolastico, del Presidente del consiglio di Istituto e/o dei rappresentanti dei genitori delle classi in uscita e da un docente.

CAPITOLO 8

REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

NORME GENERALI

- È vietato l'utilizzo della piattaforma per finalità differenti da quelle didattiche.
- L'utente deve utilizzare la piattaforma tenendo un comportamento dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dell'insegnante, sia dei propri compagni di classe.
- È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche attraverso foto, riprese video o vocali (immagini e voce sono personali e non possono essere usati o strumentalizzati da terzi senza l'autorizzazione del "proprietario").
- È vietato diffondere eventuali informazioni riservate di cui l'utente venga a conoscenza durante le attività di didattica a distanza.
- Quando si condividono documenti non si deve interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri.

ACCESSO ALLA PIATTAFORMA

- L'accesso alla piattaforma è strettamente personale; l'utente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.
- Ogni utente, allievo o dipendente dell'Istituto è responsabile dell'attività che effettua tramite il proprio account personale e si impegna a conservare in sicurezza e a mantenere segreta la password personale di accesso alle piattaforme di didattica a distanza senza consentirne l'uso ad altri.
- L'utente deve accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto.
- Durante le videolezioni il microfono dell'alunno/a deve rimanere staccato per garantire un audio migliore. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dallo stesso su richiesta della studentessa o dello studente.

- In caso di ingresso in ritardo, l'alunno/a non deve disturbare l'attività in corso.
- Per garantire una partecipazione ordinata al meeting, le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma.
- Durante il meeting la videocamera deve sempre rimanere attivata da parte di tutti (insegnanti e alunni), inquadrando solo gli interessati in un ambiente adatto all'apprendimento, privo di elementi di distrazione e rumori di fondo.

Eventuali problemi tecnici saranno di volta in volta comunicati e affrontati a seconda dei casi.

- Gli studenti tengono un abbigliamento adeguato e sono sempre provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività, che si premureranno a preparare prima dell'inizio della lezione.

RIPRESE DAL DISPOSITIVO DELL'UTENTE

- La ripresa video dal dispositivo deve avere un angolo visuale che permetta di inquadrare il solo utente, escludendo il più possibile dalla ripresa gli ambienti familiari o il luogo ove è situata la postazione.
- È preferibile che l'utente si trovi in un ambiente "neutro" che non presenti segni distintivi o familiari (es. fotografie, poster, oggetti personali, etc.).
- Durante il collegamento video sono da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto all'alunno, che deve partecipare alla lezione senza nessuno accanto. Si ricorda a tal proposito che le lezioni da remoto equivalgono a quelle in presenza, sono tempo scuola a tutti gli effetti e sono riservate ai soli alunni dell'istituto.
- È assolutamente vietato utilizzare durante la lezione lo smartphone sia per fotografare/filmare lo schermo dei device sia per mandare messaggi privati su chat.

SEGNALAZIONI

- L'utente, anche per il tramite dei genitori (in caso di allievo minorenne) deve avvisare l'Istituto nel caso in cui dovesse ricevere materiale audio, video, PPT, etc. non pertinente al percorso didattico avviato o lesivo dei diritti di qualcuno.
- È obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità ad accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.

SICUREZZA INFORMATICA

Si consiglia vivamente di:

- effettuare costantemente gli aggiornamenti di sicurezza del sistema operativo del dispositivo utilizzato per accedere alla piattaforma o ai servizi di didattica a distanza;
- assicurarsi che i software di protezione del sistema operativo (Firewall, Antivirus, etc.) siano abilitati e costantemente aggiornati;
- non cliccare su link o allegati contenuti in e-mail sospette;
- utilizzare l'accesso a connessioni Wi-Fi adeguatamente protette.

PRECISAZIONI

- Per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza da parte degli allievi più piccoli, la fattiva collaborazione dei genitori è indispensabile per superare eventuali difficoltà nell'uso degli strumenti informatici e per vigilare sul corretto uso dei medesimi e sul rispetto del presente regolamento.
- La violazione delle norme del presente regolamento può comportare provvedimenti disciplinari da parte della scuola, come l'attribuzione di note e l'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, l'irrogazione di sanzioni con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento; tali provvedimenti disciplinari non precludono

ulteriori interventi delle autorità competenti nel caso in cui tali comportamenti avessero rilevanza civile o penale anche in relazione alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali.

CAPITOLO 9

INTEGRAZIONI

I Patti educativi di corresponsabilità della Scuola Secondaria di primo grado, della Scuola Primaria e della scuola dell'Infanzia sono da intendersi parte integrante del presente Regolamento.

I Protocolli Covid dell'Istituto, con eventuali integrazioni e modifiche necessarie, sono da intendersi parte integrante del presente Regolamento a partire dall'anno scolastico 2020-21 e fino al perdurare dell'emergenza pandemica.