



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA

Premessa

La scuola si impegna ad attuare la formazione della personalità degli alunni nel rispetto della loro coscienza morale e civile, avendo ben presente che la sua azione si esplica nel rispetto delle norme costituzionali e degli ordinamenti scolastici stabiliti dalla normativa vigente. La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

A tal fine questo Istituto scolastico

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 235/2007 recante Modifiche ed integrazioni allo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (D.P.R. 249/1998);

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021).

P R O P O N E

il seguente **Patto educativo di corresponsabilità** finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire una relazione fruttuosa di fiducia reciproca, al fine di potenziare l'Offerta Formativa e guidare gli studenti al successo scolastico, nel rispetto e nella salvaguardia del diritto alla salute di tutti gli attori coinvolti.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un clima sereno, corretto e di cooperazione, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare le Indicazioni nazionali per il curricolo, attraverso i campi di esperienza, e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere di tutti;
- rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- comunicare costantemente con le famiglie in merito ai progressi, alle difficoltà, al percorso verso l'autonomia e agli aspetti inerenti al comportamento e alla vita sociale;
- prestare ascolto e attenzione, con riservatezza, ai problemi dei bambini, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- essere attenta alla sorveglianza dei bambini in qualsiasi momento dell'attività scolastica;
- fornire informazioni riguardanti gli alunni nel rispetto della normativa sulla bigenitorialità. Si ricorda a tal proposito che la scuola non può dare accesso ai suoi atti a chi abbia perso la responsabilità genitoriale con atto del giudice tutelare.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento, costituzionalmente sancita dall'art. 33, e la loro competenza valutativa;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- accompagnare il proprio figlio nel suo percorso di crescita riconoscendo il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- rispettare l'orario di ingresso e uscita da scuola, limitando ritardi e uscite anticipate;
- aiutare i bambini a sviluppare un atteggiamento di rispetto per l'altro e per l'ambiente che li circonda;
- assumere la responsabilità degli eventuali danni provocati dal/la figlio/a a carico di persone, arredi, materiale didattico;
- condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'ALUNNO/L'ALUNNA SI IMPEGNA A:

- partecipare in modo attivo alle esperienze proposte dalla scuola;
- imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto per affacciarsi al mondo;
- esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
- acquisire gradualmente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- orientarsi nell'aula-sezione e nella struttura scolastica e imparare a rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- comportarsi correttamente con gli insegnanti, riconoscendo la figura dell'adulto;
- applicare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando e rispettando i compagni;
- assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà.

La scuola, all'interno del proprio piano di azione, prevenzione e contrasto di eventuali fenomeni di **bullismo e cyberbullismo**, intende coinvolgere anche la scuola dell'infanzia nelle prime attività di presa di coscienza dei corretti comportamenti sociali.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti;
- avviare ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- vigilare attentamente riconoscendo le situazioni di disagio;
- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dall'Istituto;
- segnalare tempestivamente alla scuola eventuali situazioni di disagio;
- usare in modo consapevole, responsabile e rispettoso degli altri, dell'Istituzione scolastica e di tutti i suoi componenti gli applicativi che consentono il passaggio delle comunicazioni tra i genitori e la diffusione di notizie ed opinioni su ampia scala (es. whatsapp e i social);
- insegnare gradualmente ai propri figli un uso rispettoso e consapevole del cellulare, di Internet, delle nuove tecnologie, ricordandosi sempre **l'età minima legale** per poterli utilizzare.

L'ALUNNO/L'ALUNNA SI IMPEGNA A:

- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui;
- chiedere aiuto agli adulti;
- comprendere con gradualità le potenzialità comunicative degli strumenti digitali e l'importanza di usarli in modo corretto.

La famiglia, presa visione delle regole che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile e per la sicurezza di tutti, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità, che è parte integrante del Regolamento di Istituto.