



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO *infanzia-primaria-sec. 1° grado*
Via Circonvallazione, 6 – **Mozzanica** (Bg) Tel: 0363 82109-Fax: 0363 828340
e-mail uffici: bgic85800C@istruzione.it - p.e.c.: bgic85800c@pec.istruzione.it
sito web: www.icmozzanica.gov.it - cod mecc. BGIC85800C -
C.F. 83002250161



VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

In conformità alle nuove direttive ministeriali la valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline è espressa in decimi secondo i seguenti CRITERI GENERALI:

VOTO/GIUDIZIO OBIETTIVI COGNITIVI

10 OTTIMO	Conoscenze approfondite ed esaustive. Piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline. Piena capacità di rielaborazione e riflessione personale.
9 DISTINTO	Conoscenze approfondite, chiarezza espositiva, piena capacità di rielaborare e organizzare collegamenti fra le discipline.
8 BUONO	Conoscenze appropriate, uso corretto dei vari linguaggi, sicura capacità espositiva.
7 DISCRETO	Conoscenze pertinenti, positiva padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline, capacità di organizzare i contenuti appresi.
6 SUFFICIENTE	Conoscenze essenziali degli elementi basilari delle singole discipline, parziale padronanza delle abilità e delle strumentalità di base, semplice capacità espositiva.
5 NON SUFFICIENTE	Conoscenze lacunose ed esposizione impropria, scarsa capacità di riconoscere e risolvere problemi essenziali.
4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenze insufficienti, esposizione impropria, incapacità di risolvere problemi essenziali.

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI CONDOTTA
SCUOLA SECONDARIA
(PRIMA PARTE)**

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Comportamento - Uso delle strutture scolastiche - Rispetto del Regolamento d'Istituto – Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo e didattico	L'alunno/a è sempre disponibile e corretto con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Utilizza in maniera precisa e responsabile il materiale didattico, conosce e rispetta il regolamento. Frequenta con assiduità le lezioni, collabora in modo attivo e costruttivo alla vita scolastica e segue con interesse continuo le proposte formative.
DISTINTO		L'alunno/a è sempre corretto/a con i compagni, i docenti e il personale della scuola. Utilizza in maniera responsabile il materiale didattico e rispetta il regolamento. Frequenta con assiduità le lezioni, collabora in modo attivo alla vita scolastica e segue con interesse le proposte formative.
BUONO		Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Utilizza in modo appropriato il materiale didattico, rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali. Frequenta con regolarità le lezioni, partecipa alle proposte educative e generalmente collabora alla vita scolastica.

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI CONDOTTA
SCUOLA SECONDARIA
(SECONDA PARTE)**

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
DISCRETO	Comportamento - Uso delle strutture scolastiche - Rispetto del Regolamento d'Istituto – Frequenza - Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è sempre corretto. A volte non utilizza adeguatamente il materiale e le strutture della scuola, saltuariamente rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti. La frequenza è connotata da alcune assenze e ritardi e segue in modo passivo e marginale l'attività formativa.
SUFFICIENTE		Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è corretto. Utilizza in maniera impropria il materiale e le strutture della scuola, non rispetta il regolamento scolastico ed è fonte di disturbo. L'alunno è responsabile di frequenti assenze e ritardi e partecipa alle attività in modo selettivo.
NON SUFFICIENTE		L'alunno ha manifestato un comportamento fortemente in opposizione con il rispetto delle regole di convivenza civile/ ha intenzionalmente danneggiato materiale didattico e/o strutture scolastiche / L'alunno non riconosce la valenza educativa del Regolamento e del Patto di Corresponsabilità e manifesta una totale mancanza verso i doveri scolastici/ Disturba il regolare svolgimento delle lezioni e non partecipa alle attività proposte / è fonte di disturbo in diverse discipline.